

РАССМОТРЕН
Общим собранием трудового коллектива
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская
художественная школа № 16»
(протокол от 23.03.2024г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа № 16»
К.Ю. Гамбарян
« 25 » *марта* 2024 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»
за 2023 год

Содержание:

Раздел 1. Оценочная часть.

1. Общие сведения об организации	3
2. Управление образовательной организацией	7
3. Материально-техническая база организации	11
4. Показатели деятельности организации.....	12
5. Организация учебного процесса.....	15
6. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
7. Востребованность выпускников.....	16

Раздел 2. Аналитическая часть

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации	17
9. Анализ качества обучения учащихся.....	24
10.Содержание и качество образовательной деятельности.....	25
11.Результативность образовательной деятельности.....	27
12.Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.....	30
13.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	31
14.Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.....	31
15.Творческая работа (проект "Радуга") и мероприятия вне школы...32	
16. Перспективы и основные направления развития организации	36

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования

37

Раздел 1. Оценочная часть.

1. Общие сведения об организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16», сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с приказом Главного управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 19.09.1985 № 219, на основании распоряжения Исполкома Ленсовета от 02.09.1985 № 1172-р.

Наименование Учреждения при создании: Детская художественная школа №16 Фрунзенского района.

Приказом Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 26.09.1995 №198 согласован устав Государственного образовательного учреждения Детская художественная школа №16 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, зарегистрированный решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 02.11.1995 №27669.

В соответствии с распоряжением Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 28.12.2004 № 296 утвержден устав Учреждения в новой редакции, регистрация которого произведена Инспекцией Федеральной налоговой службы по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга 07.02.2005 за государственным регистрационным номером 2057805215400.

В соответствии с распоряжением Комитета по культуре от 29.05.2006 № 122, утверждены изменения в Устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская Детская художественная школа №16», регистрация которых произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 26.07.2006 за государственным регистрационным номером 8067847187796;

В соответствии с распоряжением Комитета по культуре от 22.03.2011 № 135, утверждены изменения в Устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская Детская художественная школа №16», регистрация которых произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 27.05.2011 за государственным регистрационным номером 6117847659935.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 30.01.2012 № 300-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» и утвержден устав Учреждения в новой редакции.

Устав Учреждения в новой редакции утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 30.12.2015 г. №1617-рз с изменениями от 17.10.2017г., 11.01.2021г., ГРН 2167847707840.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 17.10.2017 № 1867-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» и утверждены изменения в устав Учреждения, ГРН 2177848223573.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 11.01.2021 № 11-рз внесены изменения в написании названия Учреждения - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» и утверждены изменения в устав Учреждения, ГРН 2217800823470.

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав, утвержденный Распоряжением КИО от 30.12.2015 г. №1617-рз Изменения в устав, утвержденные Распоряжением КИО от 17.10.2017 г. №1867-
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по культуре Санкт-Петербурга
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 78 № 003464958, выдано 23.06.2003 Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет 10.11.2000 серия 78 № 008521107, выдано МИФНС России № 27 по Санкт-Петербургу
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АВ №099928 от 16.02.2006
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение ФПС МЧС России № 2-24-11 от 21.09.2012 № 020865
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 78.01.05.000.М.003112.11.19 от 22.11.2019 № 2829463
2.7. Лицензия	№3305 от 01.02.2018, 78Л03 №0002106 Приложение № 1, 78 П01 №0006983
2.8. Свидетельство о государственной аккредитации	-
2.9. Государственный статус ОУ: - Тип	- Организация дополнительного образования
- Вид	- детская художественная школа
2.10. Образовательные программы ОУ: 1. ДПОП «Живопись» со сроком обучения 8 лет и 8 лет с дополнительным годом (9 класс). 2. ДПОП «Живопись» со сроком обучения 5 лет и 5 лет с дополнительным годом (6 класс). 3. ОРП «Основы изобразительного искусства» со сроком обучения 1-2 года для дошкольного возраста. 4. ОРП «Общее эстетическое образование» со сроком обучения 4 года для детей 7-10 лет и для детей 11 – 14 лет.	Приняты решением педагогического Совета от 26.08.2021 (Протокол №4); от 26.08.2022 (Протокол №4).

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (согласовано с Советом родителей: протокол № 3 от 14.11.2020г.);
2. Положение о Совете родителей несовершеннолетних обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
3. Положение об организации работы с персональными данными (согласовано с Советом родителей: протокол № 1 от 26.08.2023г.);
4. Инструкция для учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в общественных местах (согласовано с Советом родителей: протокол № 1 от 12.02.2018г.);
5. Положение о режиме занятий обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» (согласовано с Советом родителей: протокол №1 от 12.02.2018г.);
6. Положение «О системе оплаты труда работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
7. Положение об отчислении учащихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» (согласовано с Советом родителей: протокол № 1 от 12.02.2018г.);
8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» (согласовано с Советом родителей: протокол № 2 от 14.09.2023г.);
9. Положение о защите персональных данных работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
10. Положение о Педагогическом совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
11. Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
12. Положение о материальном стимулировании и иных формах поощрения работников школы за сложность, напряженность и высокое качество работы;
13. Положение «О порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»»;
14. Кодекс этики и служебного поведения работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
15. Положение об аттестации на соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
16. Положение об оплате труда работников, привлекаемых к выполнению работ по оказанию платных образовательных услуг;
17. Положение о Совете школы Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
18. Положение об официальном сайте Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
19. Положение об Общем собрании работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
20. Инструкция по охране труда при проведении занятий по летней практике (пленэр);
21. Положение о библиотеке Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
22. Положение о Методическом совете Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;

23. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись»;
24. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» (согласовано с Советом родителей: протокол № 2 от 01.09.2021г.)
25. Положение о проведении летней практики – пленэра в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» (согласовано с Советом родителей: протокол № 1 от 12.02.2018г.);
26. Положение о рабочей программе учебного предмета Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
27. Положение об аттестационной комиссии Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургской детской художественной школы № 16»;
28. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургской детской художественной школы № 16»;
29. Правила обучения в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургской детской художественной школе № 16»;
30. Правила приёма и порядок отбора детей в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»;
31. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
32. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» и обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся (согласовано с Советом родителей: протокол № 1 от 12.02.2018г.);
33. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» (согласовано с Советом родителей: протокол № 1 от 12.02.2018г.);
34. Правила приёма и порядок отбора детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
35. Порядок осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
36. Положение об антикоррупционной политике;
37. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
38. Положение по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
39. Порядок приёма пожертвований.
40. Положение о мобилизационных органах организаций, которым установлены мобилизационные задания (задачи).
41. Положение о мобилизационной подготовке СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
42. Положение о работнике специально уполномоченного на решение задач в области мобилизационной подготовки СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
43. Инструкция по организации пропускного режима в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
44. Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей выплаты работникам СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
45. Положение о системе видеонаблюдения в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».

46. Инструкция по мерам пожарной безопасности для складского помещения.
47. Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.
48. Положение об организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства по СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
49. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурентных процедур определения поставщика для нужд в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
50. Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников учреждения.
51. Положение о системе управления охраной труда.
52. Правила доступа к персональным данным, обрабатываемым в информационных системах, используемых в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
53. Положение «Об уничтожении бумажных и электронных носителей персональных данных, обрабатываемых в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».

2. Управление образовательной организацией.

2.1 Управленческая система.

Управление СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» осуществляется программно-целевым методом.

Организационная структура управления - линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

2.2 Управление образовательной организацией.

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- приказами и распоряжениями Учредителя;
- Уставом;
- Программой развития,
- Локальными актами Школы.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом по культуре Санкт-Петербурга в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга. Компетенция и условия деятельности Директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между Комитетом по культуре Санкт-Петербурга и Директором. Деятельность Директора учреждения Гамбарян Каринэ Юрьевны направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

В учреждении созданы следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями.

В компетенцию Общего собрания входит:

- согласование правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Школы для дальнейшего их утверждения Руководителем;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития;
- заслушивание отчетов Руководителя и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;

В компетенцию Совета входит:

- осуществление контроля за выполнением решений Общего собрания, реализацией замечаний и предложений работников, информирование трудового коллектива об их выполнении, контролирование выполнения Устава;
- разработка и подготовка Руководителю предложений о мерах, способствующих более эффективной работе Учреждения;
- согласование порядка и условий премирования работников с учетом финансовых средств Школы и ограничений, установленных действующим законодательством;
- принятие решений по иным вопросам производственного и социального развития Школы, если они не отнесены к компетенции Общего собрания, Педагогического совета, Методического совета, Руководителя.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- определение порядка и сроков проведения приемных просмотров, требований к поступающим;
- принимает образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков для дальнейшего их утверждения Руководителем;
- разрабатывает правила внутреннего распорядка для обучающихся для дальнейшего их утверждения Руководителем;
- осуществление иных полномочий в соответствии с Уставом, действующим законодательством.
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентирует деятельность педагогического коллектива Школы на совершенствование образовательного процесса;
- разрабатывает содержание работы по общей методической теме Школы;
- внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обсуждает и утверждает планы работы Школы
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего распорядка для учащихся
- разрабатывает и принимает Правила обучения в Школе

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации на основании Положения об итоговой аттестации выпускников Школы, переводе учащихся в следующий класс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами;

Педагогический совет действует в соответствии с Уставом и Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Школы.

В компетенцию Методического совета входит:

- разрабатывает образовательные программы, учебных планов, рабочих программ, учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- разрабатывает и осуществляет мероприятий, направленных на организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разрабатывает требования приемных испытаний (просмотров);
- разрабатывает и утверждает фонды оценочных средств;
- формирует методический фонд;
- разрабатывает критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся;
- осуществляет методическую помощь преподавателям школы на основе передовых педагогических технологий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе могут создаваться инициативные группы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В компетенцию Совета родителей входит:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса,
- защищает права и законные интересы обучающихся,
- оказывает содействие в проведении мероприятий, организуемых Школой,
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя Школы,
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм,
- взаимодействует с различными организациями по вопросам сохранения и развития культурных традиций Школы,
- участвует в организации выездных мероприятий Школы.

2.3 Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (еженедельно)
- Совещание Методического совета (не реже 1 раза в год)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)
- Отчеты
- Самоотчеты
- Анализ и оценка деятельности руководителя

Отношения работников Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Организационная модель

управления школы включает: годовой календарный учебный график, графики образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, Педагогического совета и Методического совета, роль которого особенно возросла при внедрении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Рабочие вопросы деятельности Школы решаются на совещании, в котором принимают участие заместители директора по УВР, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие: административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, методическую деятельность, отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, обеспечивающие делопроизводство и локальные акты организационно-распорядительного характера.

В 2023 году учреждение успешно прошло следующие проверки:

- Пожарно-профилактическое обслуживание по соблюдению требований пожарной безопасности (февраль 2023). Предписание, выданное по итогам проверки, исполнено в полном объеме и своевременно.
- Проверка соблюдения учреждением Закона и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок (март 2023). Нарушений не выявлено.
- Проверка соблюдения требований федерального законодательства (июль 2023г.); наименование проверки (месяц). Предписание, выданное по итогам проверки, исполнено в полном объеме и своевременно.
- Соблюдение СПб ГБУ ДО "Санкт-Петербургская детская художественная школа №16" требований бюджетного законодательства и законодательства в сфере закупок. Нарушений не выявлено.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов.

Разработаны новые локальные нормативные акты:

- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов, Положение об организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства по СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурентных процедур определения поставщика для нужд в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
- Рабочая инструкция ответственного за организацию обработки персональных данных.
- Правила доступа к персональным данным, обрабатываемым в информационных системах, используемых в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

Разработаны новые инструкции по охране труда;

Проведена оценка уровня профессиональных рисков и спланированы мероприятия по его снижению.

Существенно обновлено содержание Положения о библиотеке СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16», Положения о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников учреждения, Положения о системе управления охраной труда., Положения об организации работы с персональными данными.

В штатное расписание была введена должность «Специалист по охране труда».

2.4 Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;

- Ведение школьной документации;
- Реализация учебных планов;
- Организация начала учебного года;
- Соблюдение графика учебного процесса;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация методического обеспечения;
- Выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к отопительному периоду. Соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей, работающих результативно и эффективно.

3. Материально-техническая база организации.

3.1. Характеристика здания.

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1985
- Дата последнего капитального ремонта не было
- Общая площадь 676.8 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 450 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) — 394 человека

3.2. Территория школы.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» находится во Фрунзенском районе г. Санкт-Петербурга. Образовательная организация находится в непосредственной близости от станции метро «Обводный канал», удобно расположена в транспортном отношении.

Школа занимает весь первый этаж жилого дома, собственной территории не имеет.

3.3. В рамках хозяйственной деятельности для организации и улучшения учебного процесса приобретено (выполнено):

№ п/п	Наименования приобретенного в 2023 году оборудования и учебных материалов	Количество (ед./компл.)
I.	Оборудование	
1	Поставка рам выставочных	90
2	поставка источника бесперебойного питания	8
3	Поставка светильников	32
4	Поставка мебели в учебные кабинеты	44
5	Поставка офисных кресел	2
II.	Ремонтные работы	
1	Выполнение работ по ремонту (замене) светодиодных потолочных светильников и электромонтажные работы на складе	1
2	Выполнение работ по устройству системы видеонаблюдения здания по адресу: Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д. 46, корп. 2, лит. А, пом. 1Н	1
3	Выполнение работ по замене радиаторов	5
4	Ремонт холла центрального входа и коридора (ПИБ 2,3) в здании по адресу: 192007, Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Волковское, наб. Обводного канала, дом 46, к. 2, литера А, помещ. 1Н	1

3.4. Для работы мастерских рисунка, живописи, композиции приобретены бумага, краски, графические материалы, **для работы скульптурного класса** приобретена глина кембрийская.

Для осуществления образовательной деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт – Петербургская детская художественная школа № 16» используются оборудованные учебные кабинеты, школа обладает необходимой методической и материально - технической базой. Библиотечный фонд школы на конец 2023 года составляет 423 экземпляра. Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно - методическими и учебно-дидактическими материалами.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В 2023 году в СПб ГБУ ДО «Санкт - Петербургская детская художественная школа № 16» обучалось следующее количество лиц с ОВЗ (инвалидов) по видам заболеваний: всего 4 человека. Данные виды инвалидности не требуют особых адаптированных программ. Обучающиеся осваивают программы в полном объеме под контролем администрации учреждения.

В школе разработан план мероприятий. Согласно утвержденному плану мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности школы.

4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель Бюджет/самоокупаемость.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	295/96
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	84/34
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	175/40
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	36/14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	96
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4 / 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/ 0,5%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся. Занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	167/ 42,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	83 / 21,23%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	4 / 1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	20 / 5,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	46 / 11,76%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	39 / 10 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	24 / 6,14%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1 / 0,25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	10 / 2,56%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	165 / 42,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	164 / 42%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	1 / 0,25%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	23
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	22
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	человек	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 95,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников; имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 95,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 4,8%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 / 90,5%
1.17.1	Высшая	человек/%	18 / 85,7 %
1.17.2	Первая	человек/%	1 / 4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 14,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 38,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 / 62 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/ 95,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 / 3,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	10

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0

5. Организация учебного процесса.

5.1. Режим работы организации.

Учреждение работает по 6-ти дневной рабочей неделе, в 2-е смены.

Режим занятий для обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки); с 10:00 до 20:00. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами в области искусств.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной программе и графиком учебного процесса.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой ОП и составляют от 11 до 13 недель. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам кроме программ раннего эстетического развития академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения, При реализации программ раннего эстетического развития установлена продолжительность академического часа 30 минут.

5.2. Структура образовательной организации.

В соответствии с лицензией образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности.

В школе функционируют два отделения: художественное на бюджетной основе, художественное на самоокупаемой основе (общеестетическое).

В школе реализуются программы:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» со сроками обучения 8 лет и 8 лет с дополнительным

годом обучения (9 класс), 5 лет и 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс) - за счет средств бюджета;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Общее эстетическое образование» - в рамках оказания платных образовательных услуг;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Основы изобразительного искусства» со сроком обучения 4 года - в рамках оказания платных образовательных услуг для детей 7-10 лет и 11-14 лет.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы.

Учебными планами предусмотрены групповые занятия, в зависимости от направления обучения. Помимо основных предметов педагогическим советом школы утверждены предметы вариативной части предпрофессиональной программы «Живопись». Введение предметов вариативной части дает возможность наиболее полно раскрыть способности и творческий потенциал обучающихся.

Учебная работа проводится по плану школы и выполняется в сроки и в полном объеме.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с Графиками образовательного процесса на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года.

Контрольные уроки на всех отделениях направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню требований программ учебных предметов.

7. Востребованность выпускников.

Данные по поступлению выпускников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» в ВУЗы и СУЗы после окончания учебного заведения (учитывая выпуск самообразуемого отделения):

Наименование учебного заведения	2021 год		2022 год		2023 год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Общее кол-во выпускников	43		50		39	
Всего поступивших	13	30,2	21	42	16	41
ВУЗ	1	2,3	7	14	4	10,3
ФГАОУ «Национальный исследовательский университет» Высшая школа экономики	0	0	2	4	1	2,6
СПб ГАСУ	0	0	1	2	0	0
ФГБОУ ВО СПбГ Университет промышленных технологий и дизайна	0	0	2	4	3	7,7
ФГБОУ ВО «СПб ГХПА им. А.Л. Штиглица»	0	0	1	2	0	0
ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»	1	2,3	0	0	0	0
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина»	0	0	1	2	0	0
СУЗ/профильные ОУ	12	27,9	14	28	12	30,7
СПб ГБПОУ «СПб ХУ им.Рериха»	3	7	0	0	2	5,1
СПб ГБПОУ «СПАСК»	1	2,3	1	2	0	0
СПбГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и	0	0	1	2	0	0

печати»						
СПб ГБОУ гимназия №190	1	2,3	3	6	2	5,1
ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств»	1	2,3	2	4	2	5,1
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	2	4,7	0	0	0	0
колледж ФГБОУ ВО СПбГУПТИД	2	4,7	1	2	1	2,6
СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» (бывший «Реставрационно-художественный колледж»)	1	2,3	4	8	1	2,6
СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»	0	0	1	2	1	2,6
СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»	1	2,3	1	2	0	0
СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»	0	0	0	0	1	2,6
СПбПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже»	0	0	0	0	1	2,6
СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	0	0	0	0	1	2,6

Раздел 2. Аналитическая часть.

8.Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

8.1. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

№		2021 год	2022 год	2023 год
		Количество человек/ (%)		
1	Кол-во штатных преподавателей	20	20	21
2	имеют высшее образование	20/100 %	20/100%	20/95,2%
3	имеют среднее специальное образование	0	0	1
4	имеют высшую кв. категорию	15/75%	16/80%	18/85,7%
5	имеют первую кв. категорию	3/15%	3/15%	1/4,8%

8.2. Статистические данные по педагогическим работникам.

Из числа штатных педагогических работников имеет педагогический стаж:

Стаж	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во штатных преподавателей	20	20	21
До 2х лет	1/ 5%	1/ 5%	1/ 4,8%
От 2х до 5лет	1/ 5%	1/ 5%	2/ 9,5%
От 5 до 10 лет	0	2/ 10%	2/ 9,5%
от 10 до 20 лет	4/ 20%	3/ 15%	3/ 14,2%
свыше 20 лет	14/ 70%	13/ 65%	13/ 62%

8.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2023 году.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2021	2022	2023
Кол-во штатных педагогических	20	20	21
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/%	11/ 55%	5/ 25%	6/ 28,6%

В 2023 г. курсы краткосрочного повышения квалификации прошли:

- Гамбарян К.Ю., Нестерова А.В., Павлова Е.А., Погонина Ю.В., Стрельникова Е.Б. курсы «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 часов).
- Гамбарян К.Ю., Павлова Е.А., Погонина Ю.В. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (16 часов).
- Гамбарян К.Ю., Павлова Е.А., Погонина Ю.В. «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (16 часов).
- Гамбарян К.Ю. «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» (24 часа).
- Гамбарян К.Ю. «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (72 часа).
- Гамбарян К.Ю. «Организация закупок в соответствии с ФЗ – 44» (40 часов).
- Локтионов Д.В. курсы повышения квалификации в СПб Институте дополнительного образования «Смольный» по программе дополнительного профессионального образования «Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения» (16 часов).

8.4. Достижения педагогического мастерства.

Награды.

- Почётные грамоты Комитета по культуре Санкт-Петербурга за значительный вклад в развитие сферы культуры Санкт-Петербурга преподавателям Мурадовой Ю.В., Снегиревой Г.М., 09.02.2023г.
- Благодарность Министра культуры Российской Федерации преподавателю Кувшиновой Т.В. за большой вклад в развитие культуры и многолетнюю плодотворную работу, 08.08.2023г.
- Грамоты за отличную работу по итогам просмотра работ учащихся выпускных классов 2022/2023 учебного года преподавателям школы Голубковой Д.Л., Павловой Е.А., Ивановой И.А., Маркеловой Т.Д., Кудрявцевой И.Г., Мурадовой Ю.В., Тен Т.С., июнь 2023г.
- Благодарности от МЦБС им. М.Ю. Лермонтова преподавателям Ивановой Е.В., Пугачёву Н.А., Тен Т.С. за проведение мастер-класса «Пасхальное яйцо» для посетителей библиотеки «Лиговская» в рамках общих мероприятий по празднованию Пасхи Санкт-Петербург, 2023г.
- Благодарности от МЦБС им. М.Ю. Лермонтова заместителям директора по учебно-воспитательной работе школы Павловой Е.А., Погониной Ю.В. за плодотворное и долгосрочное сотрудничество в совместных проектах наших учреждений, активное личное участие в организации и проведении совместных мероприятий (выставок, мастер-классов, лекций) в стенах библиотеки «Лиговская», Санкт-Петербург, 2023г.
- Дипломы VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Космические дороги» преподавателям Глинскому В.О., Пугачёву Н.А. за подготовку победителей, г. Калуга, апрель 2023г.
- Дипломы V открытого городского конкурса детского художественного творчества «Наследие князя Владимира» преподавателям Кудрявцевой И.Г., Маркеловой Т.В., Павловой Е.А., Пугачёву Н.А. за подготовку победителей, Санкт-Петербург, 2023г.
- Золотая медаль Российской Академии художеств Ивановой И.А. за произведения «Каштаны», «Три пчелы», «Очень вкусный майский жук» и вклад в развитие декоративного искусства, Москва, 04.04.2023г.
- Благодарность Стрельниковой Е.Б. за плодотворное сотрудничество с Центральной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова в рамках выставки живописи «Пространство музыки», посвященной 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова, Санкт-Петербург, 22.03.2023-10.04.2023г.
- Диплом за 3 место Стрельниковой Е.Б. в городском конкурсе творческих работ «Слушая музыку С.В. Рахманинова», март 2023г.
- Диплом за 2 место Стрельниковой Е.Б. за участие во II Всероссийском конкурсе с международным участием художников, мастеров в области ДПИ и фотографии «Современное наследие России»: «Путешествия как инструмент развития цивилизаций», номинация «лепная керамика», 2023г.
- Диплом участника XIX международной выставки «Стекло и керамика на траве» Стрельниковой Е.Б., Санкт-Петербург, Елагиноостровский дворец-музей русского декоративно-прикладного искусства и интерьера, июнь 2023г.
- Грамота Павловой Е.А. за участие во всероссийской выставке-коллаборации «Переплетения» в рамках празднования 300-летия города Перми, ЦВЗ г. Пермь, август-сентябрь 2023г.
- Благодарственное письмо Маркеловой Т.Д., Павловой Е.А. за организацию и участие в выставке «Для Спаса» в рамках празднования Дня села в селе Спасское Нижегородской области, МБУК «НИМ», 17.08.2023г.
- Диплом Павловой Е.А. за участие во Всероссийском проекте «СОТКАЧЕСТВО» от МБУК «Межпоселенческий культурно-досуговый Центр» Окуловского муниципального района, Новгородская область, июль-август 2023г.
- Благодарственное письмо Павловой Е.А. за организацию персональной выставки

шпалерного и многоремизного ткачества и графики «Нити моих дорог» и огромный вклад в развитие художественного искусства, МБУК «Дом офицеров», г. Псков, ноябрь-декабрь 2023г.

- Благодарность Павловой Е.А. за предоставление работ для персональной выставки «Заплету в узор свою дорогу», МБУ «Сортавальская межпоселенческая районная библиотека», г. Сортавала, май-август 2023г.
- Диплом Павловой Е.А. за участие в межрегиональной выставке ткачества «Полотна река сквозь века», МАУК «центр народных промыслов», г. Старый Оскол, 2023г.
- Благодарность от РОО «ИНРУКС» Санкт-Петербурга Мурадовой Ю.В. за участие в 8-й международной выставке передвижного арт-проекта «Индия в моём сердце», ДК Крупской, Санкт-Петербург, 30.09.2023-30.10.2023г.
- Благодарность Мурадовой Ю.В. за активное творческое сотрудничество и участие в выставке «Вдохновленные Охтой: выставка моделей скульптур, расположенных в Красногвардейском районе», библиотека «Ржевская» СПб ГБУК «ЦБС Красногвардейского района», 2023г.,
- Благодарность Мурадовой Ю.В. – участнику выставки «От Африки до Арктики: этнокультурная общность», Новгородский Центр современного искусства, МАУК ЦКИ «Диалог», 04.08.2023-03.09.2023г.
- Благодарность от РОО «ИНРУКС» Санкт-Петербурга Мурадовой Ю.В. за участие в 5-й международной выставке передвижного арт-проекта «Индия в моём сердце», «Музей современного искусства им. С.П. Дягилева», УЭК СПбГУ, 03.03.2023-21.04.2023г.
- Благодарственное письмо Маркеловой Т.Д. от Щелковского историко-краеведческого музея за подготовку и предоставление выставки текстильной пластики «Моя материя» в МБУК городского округа Щелково, 23,03,2023г.
- Благодарность Маркеловой Т.Д. от Администрации Калининского района Санкт-Петербурга за вклад в духовно-нравственное воспитание молодежи Калининского района Санкт-Петербурга, за большую помощь в реализации выставочного проекта «Слово и Образ. По мотивам Голубиной Книги», 2023г.
- Дипломы Павловой Е.А. за проведение мастер-класса «Гобелен» и участие в выставке, фестивале V Межрегионального фестиваля традиционного и современного ткачества «Слёт ткачей» от МБУК «Межпоселенческий культурно-досуговый Центр» Окуловского муниципального района, Новгородская область, август 2023г.
- Благодарность Глинскому В.О. за активное участие в работе жюри детского творческого конкурса, проходившего в рамках благотворительной выставки «Чудо», 07-15.01.2023г., РТОО «Санкт-Петербургский Союз художников».
- Благодарность Глинскому В.О. от Донецкого республиканского художественного музея за предоставленную возможность познакомиться с творчеством и переданную работу в собрание музея, 2023г.
- Благодарность депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга Глинскому В.О. за участие в проекте «Дар Донбассу», поддержку и укрепление культурных и социально-образовательных связей между Санкт-Петербургом и Донецкой Народной Республикой, 2023г.
- Благодарственное письмо Ивановой Е.В. за работу в жюри конкурса «Мелодии осени», проходившего в рамках Международного фестиваля «Волшебная феерия», Санкт-Петербург, 18.11.2023г.
- Дипломант 3 степени в номинации «живопись» городского конкурса художественного творчества «Слушая музыку С.В. Рахманинова», посвященного 150-летию со дня рождения композитора, Санкт-Петербург, 21.03.2023г.
- Благодарность Снегирёвой Г.М. За участие в выставке живописи и декоративно-прикладного искусства Санкт-Петербургского отделения Российского творческого Союза работников культуры "Весне на встречу", 2023г.

8.5. Творческая деятельность преподавателей школы.

В 2023г. преподаватели школы участвовали в профессиональных выставках, конкурсах в Санкт-Петербурге, России.

1. Глинский В.О.:

- Февраль – проект «Дар Донбассу», Благодарность депутата законодательного собрания Санкт-Петербурга А.Н.Ржаненкова.
- Февраль - март "Профессия -преподаватель" г.Москва
- Февраль – август - «Музей друзей Саввы Ямщикова» передвижная выставка – Петрозаводск (Городская галерея), Новгородский кремль, Великий Новгород.
- Май – Фестиваль «Гардарика» живопись, Б.Морская, 38, СПб.
- Июль – Персональная выставка «Ловец снов» живопись, графика, Б.Морская, 38, СПб.
- Июль – «Чудо» выставка живописи, Эрмитаж-Выборг, Выборг.
- Ноябрь – «Полиреализм – 22» Союз Художников, Санкт – Петербург, Б.Морская 38.
- Ноябрь – Декабрь «Карта памяти» музей современного искусства Артмуза, 13-я линия В.О. СПб.

1. Голубкова Д.Л.:

- Выставка "Образ женщины в искусстве:от модерна до..." "Античный и Готичный залы музея прикладного творчества Академии Штиглица, 14--29 сентября 2023 года.

3. Иванова Е.В.:

- 23 марта-9 апреля 23г "Весна 2023г"- СПб Залы Союза Художников.
- 27 апреля-14 мая 23г "День победы"- СПб Залы Союза Художников.
- 31мая-11 июня "Петербург ,кто мы?"-СПб Залы Союза Художников.
- 16 ноября-3 декабря "Санкт Петербург"-СПб Залы Союза Художников.

4. Иванова И.А.:

- 2023г 18 февраля - 12 марта " Тюльпаны. Сирень. Первоцветы." г. Санкт-Петербург, Ботанический сад Петра Великого. Rubotanicals.
- 2023г "Битцевский парк. Весна." г. Москва, Битцевский парк. АСРиК" Творческий союз "
- 2023г 25 мая-17 июня Международная выставка "Вальс цветов. Цветами улыбается земля." г. Санкт-Петербург, Духовно-просветительский центр Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры.
- 2023г 24 июня 2 июля "Пионы и ирисы". г. Санкт-Петербург, Ботанический сад Петра Великого. Rubotanicals.
- 2023г август "Медовая палитра " г. Москва, ВДНХ. АСРКиИ "Творческий союз".
- 2023г "Исчезающая красота России. Томск" г Томск, Сибирский ботанический сад Томского государственного университета. АСРКиИ "Творческий союз".
- 2023г "Ах! Африка!" г Москва, Ботанический сад Петра 1, биологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова. АСРКиИ "Творческий союз"
- 2023г "Исчезающая красота России" г. Ростов-на-Дону, Ботанический сад ЮФУ. АСРКиИ "Творческий союз".
- 2023г "Исчезающая красота России " п-ов Крым, Никитский Ботанический сад. Галерея "Киммерия" АСРКиИ "Творческий союз".
- 2023г 11 августа - 24 сентября "Исчезающая красота России. Остров-град Свияжск" г. Переславль-Залесский Музей-заповедник "Остров-град Свияжск", Ботанический сад ТвГУ. АСРКиИ "Творческий союз "
- 2023г 8-29 сентября "Исчезающая красота России" г Петрозаводск, Городская детская библиотека им. В. М. Данилова. АСРКиИ" Творческий союз "
- 2023г "Москва. Модерн. Цветы" г. Москва, биологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, "Аптекарский огород". АСРКиИ "Творческий союз".
- 2023 год "Исчезающая красота России. Татарстан" г. Переславль-Залесский Музей-заповедник "Остров-град Свияжск". АСРКиИ "Творческий союз".
- 2023г "Исчезающая красота России. Сахалин" г. Южно-Сахалинск, Международный аэровокзал. АСРКиИ "Творческий союз".
- 2023г "Флора и фауна Бразилии. По следам русских путешественников в Латинской Америке" выставка при поддержке Посольства Бразилии в РФ и МИД России.

г. Москва, Ботанический сад Петра 1, биологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова. АСРКиИ "Творческий союз"

- 2023 год "Аромат-бесценный дар природы" г. Москва галерея "Нагорная" АХБИ (Ассоциация художников ботанического искусства).

- 2023 год "Лето, осень. Битца" Битцевский парк г. Москва. АСРКиИ "Творческий союз".

- 2023 год "Краски природы" г. Санкт-Петербург Ботанический сад Петра Великого, Выставочный корпус. Rubotanicals.

- 2023 год "Зима-шишки и иголки" г. Переславль-Залесский Дендрологический сад им. С. Ф. Харитоновна. АСРКиИ "Творческий союз"

- 2024 год "Исчезающая красота России. Дальний Восток" г. Москва, Ботанический сад Петра 1, Биологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова "Аптекарский огород" АСРКиИ "Творческий союз".

- 2023-2024 год "Гербарий моей дочери" г. Москва Зоологический музей МГУ им. М. В. Ломоносова. РОЛБИ (Российское общество любителей ботанической иллюстрации).

- 2023 год "Весна 2023" г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский Союз Художников.

- 2023 "Арт-фауна" г. Санкт-Петербург Санкт-Петербургский Союз Художников.

- 2023 год Региональная художественная выставка "Санкт-Петербург" г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский Союз Художников.

- 2023 год выставка "Стекло и керамика в пейзаже" г. Санкт-Петербург. ЦПКиОим. С. М. Кирова, Елагиноостровский дворец-музей декоративно-прикладного искусства и интерьера.

- 2023-2024 год Выставка "На грани. Искусство гранения и гравировки стекла" г. Москва Музей-заповедник Царицыно.

- 2023 год 21 июля-30 ноября. Персональная выставка "Цветочный рай" г. Санкт-Петербург СПб ГБУ "ЦБС Выборгского района" Библиотека Батенинская.

- "Семейные ценности" 01.04-27.08 2023 года г. Санкт-Петербург Музей художественного стекла.

5. Кувшинова Т.В.:

- Выставка преподавателей СПб ГБУ ДО ДХШ № 16 с 05.12.2022 по 15.01.2023 «Зимняя пора».

- Выставка преподавателей СПб ГБУ ДО ДХШ № 16 с 15.02.2023 по 15.04.2023 «Весенняя рапсодия».

1. Локтионов Д.В.:

- Март-апрель 2023г. «Эрарта-премия2023», музей современного искусства «Эрарта», СПб.

- Выставка «Санкт-Петербург», ноябрь-декабрь 2023г. Выставочные залы СХ, СПб.

- Выставка «Творческая Осень-2023», октябрь2023г., СПб ГУПТД, СПб.

- Выставка «Живопись. Диалог эпох. Ленинград-Санкт-Петербург» мвк РАХ, Москва

- Выставка «Украденное счастье», декабрь 2023г. галерея «14/45», СПб.

- Выставка «Эрарта-премия 2024», музей современного искусства «Эрарта», СПб.

7. Маркелова Т. Д.:

- Персональная выставка в Щёлковском историко-краеведческом музее «Моя материя», 22.03-29.04 2023г.

- Персональная выставка "Для Спаса", Краеведческий музей села Спасское, Нижегородская область, 19.08.2023г.

- Выставка "В деревне Бог живёт не по углам", Выставочный зал Арт-библиотеки Московского района, 10.09-08.10.2023г.

- Организация выставочного проекта " Слово и образ ", Арт-пространство «Окна», 15.12-29.02 2023-2024гг.

8. Мурадова Ю.В.:

- Выставка «Блокадному Ленинграду посвящается», ВЦ СХ СПб, январь 2023
- Выставка «Русский Север», ВЦ Сестрорецк, СПб, февраль 2023
- Выставка «Художники – врачам», ВЦ СХ СПб, февраль 2023
- Выставка «Индия в моем сердце», передвижной выставочный проект, Музей им.Дягилева», СПб, март-апрель 2023
- Выставка «День Победы», ВЦ СХ СПб, май 2023
- Выставка «Россия – Африка : культурное единство», Дом Национальностей, Москва, июнь 2023
- Выставка «Мы - северяне», Выборгский музей-заповедник, Ленобласть, июль 2023
- Выставка «Краски и ритмы Индии», усадьба Марьино, Ленобласть, июль 2023
- Выставка «Арт-фауна», ВЦ СХ СПб, август 2023
- Выставка «От Африки до Арктики», НЦСИИ, Новгород, август 2023
- Выставка «Вдохновленные Охтой», библиотека «Ржевская», СПб, сентябрь 2023
- Выставка «Авангард», ВЦ Калининский, СПб, сентябрь 2023
- Выставка «Индия в моем сердце», ДК Крупской, СПб, сентябрь 2023
- Выставка «Время сеять», ВЦ «Окна», СПб, октябрь 2023
- Выставка «Санкт-Петербург», ВЦ СХ СПб, ноябрь 2023
- Выставка «ЗооАрт», Музей городской скульптуры СПб, декабрь 2023

9. Павлова Е.А.:

- Выставочный проект Гильдии текстильщиков «БелоСнежный Квадрат», Большой выставочный зал СПб ГБУ «ЦБС Московского района», 17.12.2022-16.01.2023г.
- Участник Межрегионального проекта «СОТКАЧЕСТВО» в рамках выставки «Эстетика: традиция и современность», г. Уфа, февраль-март 2023г.
- II Международный фестиваль художественного текстиля «СОЗВЕЗДИЕ», Полуциркульный выставочный зал Конюшенного корпуса Елагиноостровского дворца-музея, ЦПКиО им.С.М. Кирова, Санкт-Петербург, 08.04.2023-21.05.2023г.
- Персональная выставка «Заплету в узор свою дорогу», Сортавальская межпоселенческая районная библиотека, 22.05.2023 – 06.08.2023г.
- Межрегиональная выставка ткачества «Полотна река сквозь века», МАУК «Центр народных промыслов», г. Старый Оскол, июль 2023г.
- Всероссийская выставка художественного текстиля с международным участием «КОВЧЕГ», СПГХПА им. А.Л. Штиглица, 18.05.2023-04.06.2023г.
- V Межрегиональный фестиваль «Слёт ткачей», Новгородская область, Окуловка, 11-13 августа 2023г. Мастер-класс, выставка.
- Всероссийская выставка-коллаборация керамики и гобелена «Переплетения», ЦВЗ г. Пермь, 01.08.2023 – 17.09.2023г.
- Персональная выставка "Для Спаса", Краеведческий музей села Спасское, Нижегородская область, 19.08.2023г.
- Региональная художественная выставка «Санкт-Петербург», Выставочные залы СПбСХ, 16.11.2023 – 03.12.2023г.
- Персональная выставка «Нити моих дорог», выставочный зал МБУК «Дом офицеров», г. Псков, 20.11.2023 – 15.12.2023г.

10. Снегирёва Г.М.:

- Выставка живописи и декоративно-прикладного искусства Санкт-Петербургского отделения Российского творческого Союза работников культуры "Весне на встречу", 2023г.

11. Стрельникова Е.Б.:

- «Осень-Зима», октябрь 2023- февраль 2023г. Выставка живописи творческого объединения «Равновесие» в столовой Реставрационно-хранилищного центра (РХЦ) Государственного Эрмитажа в Старой деревне.
- «Пространство музыки» с 22 марта по 10 апреля 2023 года. Выставка живописи творческого объединения «Равновесия» к 150-летию со дня рождения Сергея Рахманинова в библиотеке им. М.Ю.Лермонтова (Литейный пр. д.17)

- Диплом за 2 место во 2 Всероссийском конкурсе «Современное наследие России» в номинации «Лепная керамика» и участие в выставке работ победителей в фойе ТЮЗа. Май 2023. (Работа – победительница передана в дар ТЮЗ)
- «Стекло и керамика в пейзаже», 19 международная выставка. Июнь 2023г.
- «Необычный портрет», ноябрь 2023 – январь 2024г. Выставка живописи творческого объединения «Равновесие» в столовой Реставрационно-хранилищного центра (РХЦ) Государственного Эрмитажа в Старой деревне.

12. Сухорукова Д.Ю.:

- Выставка «Образ человека», январь 2023г., галерея «Мастер», СПб.
- Онлайн-конкурс-выставка «OpenCall» «Водные просторы», август 2023г.
- Выставка «Творческая Осень-2023», октябрь 2023г., СПб ГУПТД, СПб.
- Персональная выставка «Дарующая» 5-17 декабря 2023г., Малый зал СХ, СПб.

8.6 Профессиональная деятельность преподавателей школы.

1. Глинский В.О.:

- Работа в жюри детского творческого конкурса, проходившего в рамках благотворительной выставки «Чудо», 07-15.01.2023г., РТОО «Санкт-Петербургский Союз художников».

2. Стрельникова Е.Б.:

- Дипломант 3 степени в номинации «живопись» городского конкурса художественного творчества «Слушая музыку С.В. Рахманинова», посвященного 150-летию со дня рождения композитора, Санкт-Петербург, 21.03.2023г.

3. Иванова Е.В.:

- Работа в жюри конкурса «Мелодии осени», проходившего в рамках Международного фестиваля «Волшебная феерия», Санкт-Петербург, 18.11.2023г.

4. Павлова Е.А.:

- Мастер-класс в рамках V Межрегионального фестиваля «Слёт ткачей», Новгородская область, Окуловка, 11 августа 2023г.

Вывод: За последние три года стабильно сохраняются качественные показатели педагогического коллектива и контингента обучающихся.

9. Анализ качества обучения учащихся.

9.1. Общая численность обучающихся.

В школе обучается за счет средств бюджета 295 человек в 29 группах.

на первой ступени: в 1 - 3 классах обучается 70 учащихся;

на второй ступени: в 4 - 9 классах обучается 225 учащихся;

Средняя наполняемость классов: 10,2 человек.

В школе обучается в рамках оказания платных образовательных услуг 91 человек в 9 группах.

Средняя наполняемость классов: 9,9 человек.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

9.2. Анализ сохранности контингента.

№ п/п	контингент	2020/2021	2021/2022	2022/2023
		уч. год	уч. год	уч. год
1	Бюджетное отделение	295	295	295
2	Самоокупаемое отделение	123	109	96

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам:

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2022/2023 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных	

				образовательных услуг	
Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	295	295	33	0	33

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2022/2023уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства.	95	0	0	33	6

Бюджетный контингент обучающихся стабилен; выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и по состоянию здоровья, но в последнее время появляются случаи приостановки образовательных отношений по причинам, связанными с перегрузкой в общеобразовательных учебных заведениях и растянутыми во времени уроками, неспособностью детей организовать своё время, психоневрологическим и психоэмоциональными расстройствами подростков, нежеланием родителей активно принимать участие в организации жизнедеятельности детей.

Уровень контингента обучающихся в рамках оказания платных образовательных услуг постоянно меняется. Опрос показал, что это связано с развитием на базе общеобразовательных учреждений различных бесплатных кружков, а также реализацией общеразвивающих программ в системе дополнительного общего образования (Дома творчества, студии) на бесплатной основе, которые не носят системный характер и в большинстве случаев не могут подготовить детей к поступлению в художественную школу путем сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе, а также в связи с нестабильным социальным, финансовым положением семей.

10. Содержание и качество образовательной деятельности.

10.1. Образовательные программы.

В 2012 г. разработаны и в 2012-2013, 2014 и 2015 введены в действие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общества в целом.

- С 1 сентября двадцать групп продолжили обучение в очной форме по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения 8 лет и 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс), из них две группы первого года обучения (возраст учащихся 7-8 лет) бюджетного отделения; девять групп продолжили обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения 5 лет и 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс) из них

2 группы первого года обучения; 9 групп платного отделения, из которых 1 группа дошкольников.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования **КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ** обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения в программу предмета по выбору и углубленного изучения обучающимися отдельных предметов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

10.2. Учебные планы.

Содержание образования формируется на основе учебных планов СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16».

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, учтена вариативная часть, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана.

10.3. Образовательные программы.

Реализуемые образовательной организацией образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования, целям и задачам образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану школы и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены методическими пособиями и рабочими программами учебных предметов:

- по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 8+1 лет – Беседы об искусстве, Основы изобразительной грамоты и рисование, Прикладное творчество, Лепка, Основы колористики, Рисунок, Живопись, Композиция станковая, История искусств, Пленэр, Композиция графическая, Декоративно-прикладная композиция, Скульптура; со сроком обучения 5+1 лет - Рисунок, Живопись, Композиция станковая, История искусств, Пленэр, Композиция графическая, Декоративно-прикладная композиция, Скульптура;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Общее эстетическое образование» со сроком обучения 2 года – Основы изобразительной грамоты и композиции, Основы пластической грамоты;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-

эстетической направленности «Основы изобразительного искусства» со сроками обучения 4 года – Основы рисунка, Основы композиции, Основы живописи, Основы рисования на пленэре.

В 2023 году методическая база школы продолжила пополняться наглядными пособиями по темам учебных предметов, подготовленных преподавателями школы. Начата работа по обновлению (корректировке) Оценочных фондов с учётом временных, психоэмоциональных возможностей обучающихся.

Реализация данных учебных программ предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

10.4 Программы. Новые методики. Участие в форумах, конкурсах, конференциях.

С 1 сентября 20 групп приступили к обучению в очной форме по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения 8 лет и 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс), из них две группы первого года обучения (возраст учащихся 7-9 лет) бюджетного отделения; 9 групп приступили к обучению по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения 5 лет из них две группы первого года обучения (возраст учащихся 10-12 лет); С 1 сентября приступили к занятиям 9 групп по общеразвивающим программам.

В июне 2023г. все платные группы, за исключением дошкольников, прошли в очном формате летнюю практику – пленэр. Третий год группы, обучающиеся по общеразвивающим программам работают по программе учебного предмета «Основы рисования на пленэре». Процент учащихся, прошедших летнюю практику возрос до 94,3. Введение этого предмета в образовательный процесс оказалось оправданным и результативным.

20 октября 2023г. заместитель директора по УВР Павлова Е.А. приняла участие в Городской научно-практической конференции «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования детей сферы культуры и искусства».

В 2023 году продолжилась работа над формированием Оценочных фондов для проведения промежуточной аттестации по всем реализуемым в школе программам.

В 2023 году на базе школы прошли педагогическую практику 11 студентов СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н.К. Рериха».

В 2023 году у школы появился новый партнёр:

- заключён бессрочный договор от 11.12.2023г. о сетевом взаимодействии с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный литературный музей ХХ век».

Результативность образовательной деятельности.

11.1 Качество подготовки выпускников ступеней образования.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы:

Успеваемость, %			Качество, %		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
98,9 %	95%	100%	84,4%	87%	87,9%

284 обучающихся успешно сдали промежуточную аттестацию в 2023 году. 3 обучающихся отчислены. 3 обучающихся не сдали промежуточную аттестацию по причине приостановки образовательных отношений. 5 обучающихся не сдали промежуточную аттестацию по причине болезни.

Вывод: По итогам 2022/2023 учебного года и первой половины 2023/2024 учебного года успеваемость стабильно высокая.

11.2 Результаты участия в районных, городских, всероссийских олимпиадах, конкурсах и фестивалях 2023 году:

№ п\п	мероприятие	уровень	количество участников	результаты		преподаватель
1.	V открытый конкурс детского творчества «Ex libris» 2023, январь-март 2023г.	городской	20 участников			Глинский В.О. Голубкова Д.Л. Пугачев Н.А.
2.	Международный конкурс XXXIII передвижной выставки «Я вижу мир: мир школы», Москва, 2023г.	международный	1 участник			Мурадова Ю.В.
3.	Специальный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (пословицы и поговорки стран Магриба), г. Москва, 2023г.	международный	14 участников	Чмыхалова Марина Аверина Елизавета Кожевникова Полина Забело Инга Кугаевская Валерия	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Пугачев Н.А. Погонина Ю.В. Погонина Ю.В. Погонина Ю.В. Погонина Ю.В.
4.	II открытый международный заочный конкурс «Мой мир и Я», февраль-март 2023г., Москва	международный	14 участников	Тамкович Ольга Ченцова Ольга Мустафина Мария Яковлева Нина	1 место 2 место 3 место 3 место	Погонина Ю.В. Иванова И.А. Иванова И.А. Мурадова Ю.В.
5.	Городская Олимпиада по истории искусств «Я поведу тебя в музей», 04.03.2023г.	городской	5 участников	Артемьева Ева Мищенко Елена	1 место 3 место	Тен Т.С. Тен Т.С.
6.	8й Всероссийский конкурс детского рисунка «Космические дороги» среди обучающихся художественной специализации детских школ искусств и художественных школ апрель 2023г, г. Калуга	всероссийский	9 участников	Чмыхалова Марина Погребняк Мария	2 место 4 место	Пугачев Н.А. Глинский В.О.
7.	Всероссийский художественный конкурс живописи, рисунка и дпи «Палитра талантов», 13-20.03.2023г.	всероссийский	1 участник	Погребняк Мария	1 место	Глинский В.О.
8.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Совет Федерации, г. Москва, декабрь 2023-январь 2024г.	всероссийский	6 участников			Павлова Е.А.
9.	Городской конкурс творческих работ «Слушая музыку С.В. Рахманинова», март 2023г.	городской	2 участника: 1 преподаватель 1 ученик вне конкурса	Стрельникова Е.Б. Молчанова София	3 место грамота за участие	Стрельникова Е.Б.
10.	V Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Наследие князя Владимира», март	городской	34 участника	Суворова София Пичугина Валерия Щапова Аделина Июка Виктория Зайцева Ирина	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Маркелова Т.Д. Маркелова Т.Д. Маркелова Т.Д. Павлова Е.А. Пугачев Н.А.

	2023г.			Москалюк Маргарита	3 место	Кудрявцева И.Г.
11.	«Арт-челлендж 2022/2023» Международного союза педагогов-художников. Арт-акция, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского, г. Москва, 2023г.	всероссий ский	3 участника	Победители: Качейкин Денис Мокина Мария Кроткова Валерия		Павлова Е.А. Павлова Е.А. Павлова Е.А.
12.	Городской конкурс детского и юношеского художественного творчества «О том, что дорого и свято», ГХШ им. Антонова, май 2023г.	городской	11 участников	Голубчикова Евгения Симоненко Ульяна Шабалина Вероника Плотникова Екатерина Мищенко Елена	2 место 2 место 3 место диплом диплом	Кудрявцева И.Г. Кудрявцева И.Г. Кудрявцева И.Г. Мурадова Ю.В. Голубкова Д.Л.
13.	Городской конкурс детского художественного творчества «А.Н. Островский и его эпоха», март 2023г.	городской	7 участников	Качейкин Денис Кроткова Валерия Викторова Илона	3 место 3 место диплом	Павлова Е.А. Мурадова Ю.В. Локтионов Д.В.
14.	Городской фестиваль- смотр учащихся младших классов Санкт- Петербургских государственных бюджетных учреждений в сфере искусств «Я уже артист!», октябрь- декабрь 2023г.	городской	4 участника	Шатина Маргарита Черненко Лидия	диплом диплом	Маркелова Т.Д. Маркелова Т.Д.
15.	I Международный конкурс творческих работ «Утраченные памятники архитектуры» для школьников и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, (заключительный этап в Санкт-Петербурге), февраль-март 2023г.	междуна родный	7 участников	Осипова Евгения	2 место	Тен Т.С.
16.	Городской смотр- конкурс обучающихся по учебному предмету «Живопись» «Лучший акварельный этюд», 08.12.2023	городской	5 участников	Никифорова Анастасия	3 место	Гамбарян К.Ю.
17.	23-й региональный конкурс юных скульпторов им. М.К. Аникушина, Санкт- Петербург, 24.11.2023г.	региональ ный	4 участника	Шаулите Таисия	2 место	Маркелова Т.Д.
18.	Городской конкурс детского и юношеского художественного творчества «Петербургская усадьба», 01.06.2024г.	городской	3 участника	Тырнова Диана Качейкин денис	2 место 3 место	Голубкова Д.Л.. Павлова Е.А.
19.	Блиц-конкурс «Иллюстрации к произведениям К.Д. Ушинского», г. Москва,	всероссий ский	1 участник	Рудова Арина	победител ь	Мурадова Ю.В.

	2023г.					
20.	Городской конкурс «Железная дорога без опасности», октябрь-ноябрь 2023г.	городской	5 участников	Зубкова Арина Семёнова Елизавета Брюханова Вера	2 место грамота грамота	Стрельникова Е.Б. Стрельникова Е.Б. Стрельникова Е.Б.
21.	IV Международное биеннале печатной графики «Дети и море», г. Кронштадт, июнь-сентябрь 2023г.	международный	7 участников	все победители 1 этапа		Глинский В.О.
22.	Международный конкурс детского рисунка «Через искусство-к жизни» по теме «О друге моём», г. Москва, октябрь 2023г. – май 2024г.	международный	3 участника		Не известны	Мурадова Ю.В.

11.3 Результаты государственной итоговой аттестации.

- Качественная успеваемость в выпускных классах:

1. бюджетное отделение – 33 человека, из них окончившие на «отлично» и «хорошо» - 16 человека (из них 7 человек – только на «отлично»);
2. самокупаемое отделение – 6 человек, из них окончили на «отлично» и «хорошо» 4 человека, из которых только на «отлично» - 1 человек.

Анализ содержания подготовки выпускников через мониторинг организации образовательной деятельности по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Учебный процесс обеспечен: программы, учебные планы, учебные программы по предметам соответствуют ФГОС. Разработаны фонды оценочных средств, которые корректируются и пополняются в конце каждого учебного года.

Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

В связи с переходом на федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы школы - создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей школы. Все предметные методические отделы работают над реализацией единой методической темы и решают следующие задачи;

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности преподавателей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности.
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях преподавателей, педагогических советах.
- проведение мастер-классов уроков.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Открытые уроки.
3. Мастер-классы.

4. Творческие отчеты.
5. Методические семинары.
6. Обобщение опыта.
7. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
8. Работа методического совета.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
12. Педагогическая практика студентов СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н.К. Рериха».

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления системы оценки качества образования:

мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;

- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня полученных знаний и умений учащимися в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня знаний и умений учащихся;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала, результаты которых отражены в аналитических справках.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» для достижения целей уставной деятельности ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования.

Виды сотрудничества: выставочная деятельность, методическая деятельность (повышение квалификации, проведение семинаров, круглых столов, проведение педагогической практики для студентов), совместное проведение мероприятий.

В 2023 году партнерами школы стали:

- Комитет по культуре Санкт-Петербурга.
- Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. ЛЕРМОНТОВА».
- СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н.К. Рериха».
- ГБУ ДО Центр внешкольной работы Центрального района СПб.
- Библиотека «Лиговская» (Муниципальная центральная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова).
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российский этнографический музей».

- ГБОУ школа №309 Центрального района Санкт-Петербурга.
- «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда».
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Санкт-Петербургская специальная центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина» - Детская библиотека истории и культуры Петербурга (улица Марата, 72, литер А).
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный литературный музей «XX век».

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что при необходимости он может изменяться.

15. Творческая работа (проект «Радуга») и мероприятия вне школы.

Проект «Радуга»:

Творческая работа (проект «Радуга») и мероприятия вне школы.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников	Количество слушателей, зрителей, посетителей
1	К 80-летию со дня прорыва Блокады Ленинграда – выставка «Живи, бессмертный город...» рисунков учащихся школы и выставка архивных материалов, документов, фотографий, писем и рассказов из семейных архивов выпускницы школы Анастасии Тихомировой, преподавателей и сотрудников Герман В.А., Стрельниковой Е.Б., Погониной Ю.В.	09.01. – 08.02.2023	Библиотека «Лиговская» (Муниципальная центральная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова). Лиговский проспект, дом 99.	14 участников	800
2	Выставка макетов книг и книг-раскладушек, посвящённых детской английской литературе, выполненных учащимися групп второго и пятого классов (по учебному плану 5+1) под руководством Погониной Ю.В., а также выставка новой книжной графики выпускницы школы, художника – графика, Тамкович Ольги.	20.01.- 28.02.2023 Презентация 27.01.2023	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»	15 участников	381 58 слушателей приняли участие в презентации
3.	В рамках выставки «Живи, бессмертный город...» к 80-летию со дня прорыва Блокады Ленинграда, и 79 годовщине полного снятия Блокады Ленинграда встреча преподавателя ДХШ №16 Стрельниковой Е.Б. учащимися ГБОУ СОШ № 304 «Центр подготовки кадет» Центрального района СПб	27.01.2023	Библиотека «Лиговская» (Муниципальная центральная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова). Лиговский проспект, дом 99.	1	4 представителя администрации библиотек и; 2 преподавателя; 16 учащихся
4	Участие в проекте библиотеки «Лиговская» (Муниципальная	07.02.2023	Библиотека «Лиговская»	От СПб ГБУ ДО	64 человека

	центральная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова), посвящённом 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда и 80 –летию со дня победы в Сталинградской битве. Телемост «Санкт-Петербург –Волгоград». Рассказы детей о своих родных - участниках блокады Ленинграда и Сталинградской битвы.		(Муниципальная центральная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова). Лиговский проспект, дом 99.; ГБОУ школа №309 Центрального района Санкт-Петербурга; СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»; «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»	«Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»: 1 выпускница; 2 преподавателя	на два города.
5	В рамках проекта «Радуга», направления «Патриотическое» выставка архивных материалов, фотографий, советских открыток, посвящённых Дню Космонавтики.	11.04.2023-29.04.2023	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»	3	347
6	Мастер-класс «Пасхальное яйцо» преподавателей СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» для посетителей (детей и взрослых) библиотеки «Лиговская» (Лиговский проспект, дом 99) в рамках общих мероприятий по празднованию Пасхи. Знакомство с пасхальными символами и их значениями, роспись пасхального деревянного яйца.	15.04.2023г.	Библиотека «Лиговская» (Муниципальная центральная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова). Лиговский проспект, дом 99.	3 Преподаватели - Иванова Е.В., Пугачёв Н.А., Тен Т.С.	8
7	В рамках проекта «Радуга», направления «Профориентация», мастер-класс искусствоведа и художника-фотографа Лейлы Богдановой-Бабакуловой для учащихся старших классов по созданию книги. Правила сшивания книги коптским, швейцарским и японским переплётами.	14.04.2023г.	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»	1 (искусствовед и художник-фотограф Лейла Богданова-Бабакулова)	7
8	В рамках проекта «Радуга», направления «Патриотическое» выставка архивных материалов, старых фотографий и фронтовых писем, сохранившихся в семьях преподавателей и учащихся школы. В память о Великой	05.05.2023-10.06.2023	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»	9	347

	Отечественной Войне 1941 – 1945 годов				
9	В рамках проекта «Радуга», направления «Традиционные культуры народов России и Мира» этнографическая выставка «Потомки ворона Эля», посвящённая культуре, искусству и традициям коренных народов Аляски.	15.05.2023г.- 06.06.2023г. Презентация- 17.05.2023г.	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»	1	400
10	Выставка работ выпускников 2023 года по живописи, рисунку, станковой и декоративной композиции, скульптуре	01.09.2023- 30.10.2023	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»	16	347
11	Выставка лучших пленэрных работ учащихся школы «Паровозы-поезда», выполненных в Музее железных дорог России	01.09.2023- 28.12.2023	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»	20	400
12	В рамках проекта «Радуга», направления «Традиционные культуры народов России и Мира», выставка, посвящённая знакомству с народами Русского Севера и Дальнего Востока. Вспомогательные исторические и этнографические материалы к конкурсу «Рисуем книгу», фотографии, иллюстрации, национальные сказки и мифы. Выставка предполагает ежемесячное пополнение и обновление экспозиции до марта 2024г.	01.09.2023- 30.03.2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»	2 ответствен ных участника и организо ра	380
13	Участие в проекте «Объединённые Лиговкой» библиотеки «Лиговская» (Муниципальная центральная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова), посвящённом разработке экскурсионного маршрута на платформе Izi.travel . Предоставление библиотеке «Лиговская» новых пленэрных работ учащихся школы для размещения на платформе по маршруту «Лиговский проспект. От улицы Некрасова до Обводного канала и далее»	Пленэрные занятия с 15 по 30.09.2023	Библиотека «Лиговская» (Муниципальная центральная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова). Лиговский проспект, дом 99.	10	В связи с подготовительной работой по размещению детских работ на платформе Izi.travel , подсчёт количества зрителей не указывается
14	Выставка работ участников и победителей Международного конкурса иллюстраций "Сказки народов мира глазами детей"	15.09 - 30.11.2023	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная	11	380

	"Пословицы и поговорки стран Магриба".		школа № 16»		
15	В рамках проекта «Изучение, сохранение и популяризация исторического и культурного наследия Арктики» цикл экскурсий для учащихся 1-3 и 4-8 классов Санкт-Петербургского государственного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» по выставке «Арктика – земля Обитаемая»	С 11 по 30.09.2023	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российский этнографический музей»	100	100
16	Выставка «Цветные истории» преподавателя школы Ирины Григорьевны Кудрявцевой. Зарисовки цветными карандашами по бумаге - растения, натюрморты, интерьеры мастерской.	01.09.2023-20.10.2023	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»	1	347
17	Выставка, посвящённая 145-летию со дня рождения русского художника Кузьмы Сергеевича Петрова-Водкина (отрывки из автобиографической книги «Пространство Эвклида», фотоматериалы и репродукции графики и живописи художника).	15.11.2023 - 28.12.2023 Презентация 21.11.2023	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»	5 преподавателей; 16 учащихся	380
18	В рамках проекта «Радуга», направления «Профориентация» выставка «Книга художника» учащегося выпускного класса школы Иннокентия Молчанова	15.11.2023 15.03.2024 Презентация 21.11.2023	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»	2 ответственных участника и организатора	346
19	Мастер-класс по изготовлению традиционных русских поясов для учащихся 6 классов ДХШ №16 методиста СПб ГБУ ДО ЦВР Центрального района Плешановой Н.И.. Освоение новых сложных видов плетения поясов на дощечках	24.11.2023	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»	1 куратор; 1 участник	5 преподавателей 10 учащихся
20	В рамках проекта «Радуга», направления «Семейные ценности» и взаимного сотрудничества между организациями, выставка работ учащихся младших и средних классов ДХШ №16 «Радость Рождества» для учащихся СПб ГБУ ДО ЦВР Центрального района	11 -25.12.2023	ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб (Ярославская ул., д.15;	2 преподавателя 9 учащихся	Зрители и слушатели экскурсий по выставке – 127
21	Лекция-презентация "Искусство народов Севера" в рамках цикла мероприятий по подготовке к участию в межрегиональном конкурсе	16.11.2023	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная	1 куратор; 1 участник	5 преподавателей 36

	"Рисуем книгу" по теме "Культурное наследие Севера, Сибири, Дальнего Востока в литературе". Лектор - Дарья Чуприкова - искусствовед, научный сотрудник-хранитель отдела скульптуры Государственного Русского музея		школа № 16»		учащихся
22	Участие работ учащихся школы в выставке авторской художественной куклы «Сказки двух столиц» в Выставка авторской художественной куклы "Сказки двух столиц" Студии творческого развития AP-studio – руководитель И.А. Панфиленок (Санкт-Петербург) и Секции авторской куклы Творческого союза художников декоративно-прикладного искусства – руководитель Н. П. Радзиховская (Москва). Выставка, посвящённая теме народной и литературной сказки, отображенной в кукольной иллюстрации, фигуративной скульптуре, миниатюре, авторской игрушке. Кроме авторских кукол представлены миниатюрные румбоксы и рисунки учащихся ДХШ.	19.12.2023 – 20.01. 2024	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Санкт-Петербургская специальная центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина» - Детская библиотека истории и культуры Петербурга (улица Марата, 72, литер А)	2 преподавателя 6 учащихся	890

16. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития дополнительного образования в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»:

1. Усиление личностной направленности образования.
Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для каждой образовательной программы с учетом специфики возрастного развития обучающихся.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Переход к предпрофессиональным общеобразовательным дополнительным программам в области искусств.
4. Система поддержки талантливых детей.
Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие педагогического потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых преподавателей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня преподавателей, повышение престижа профессии преподавателя художественной школы.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение качества знаний обучающихся по школе в пределах 90 - 93%;
- Повышение качества подготовки выпускников;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга.
2. В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.
3. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2023-2027 годы позволяет работать в режиме качественного развития.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Школа имеет необходимую для ведения образовательной деятельности техническую базу. Она пополняется в соответствии с требованиями образовательной деятельности и условиями содержания и обслуживания помещений.
7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации выставок работ учащихся в сфере культуры по профилю деятельности. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности. Школа является участником фестивалей, конкурсов, выставок и других мероприятий для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры.
11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
12. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичных отчетов, ежегодно размещаемых на школьном сайте.
14. Расширяется число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Окончательный вывод по самообследованию:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» соответствует заявленному статусу.