

РАССМОТРЕН
Общим собранием трудового коллектива
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская
художественная школа № 16»
(протокол от 24.03.2025г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа № 16»
К.Ю. Гамбарян
«25» март 2025 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»
за 2024 год**

Содержание:

Раздел 1. Оценочная часть.

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Управление образовательной организацией.....	7
3. Материально-техническая база организации... ..	11
4. Показатели деятельности организации	12
5. Организация учебного процесса	15
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
7. Востребованность выпускников.....	16

Раздел 2. Аналитическая часть

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.....	17
9. Анализ качества обучения учащихся.....	22
10.Содержание и качество образовательной деятельности.....	24
11.Результативность образовательной деятельности.....	26
12.Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива	30
13.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
14.Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования	31
15.Творческая работа (проект "Радуга") и мероприятия вне школы...31	
16. Перспективы и основные направления развития организации.....	38

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.....39

Раздел 1. Оценочная часть.

1. Общие сведения об организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16», сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с приказом Главного управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 19.09.1985 № 219, на основании распоряжения Исполкома Ленсовета от 02.09.1985 № 1172-р.

Наименование Учреждения при создании: Детская художественная школа №16 Фрунзенского района.

Приказом Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 26.09.1995 №198 согласован устав Государственного образовательного учреждения Детская художественная школа №16 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, зарегистрированный решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 02.11.1995 №27669.

В соответствии с распоряжением Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 28.12.2004 № 296 утвержден устав Учреждения в новой редакции, регистрация которого произведена Инспекцией Федеральной налоговой службы по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга 07.02.2005 за государственным регистрационным номером 2057805215400.

В соответствии с распоряжением Комитета по культуре от 29.05.2006 № 122, утверждены изменения в Устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская Детская художественная школа №16», регистрация которых произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 26.07.2006 за государственным регистрационным номером 8067847187796;

В соответствии с распоряжением Комитета по культуре от 22.03.2011 № 135, утверждены изменения в Устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская Детская художественная школа №16», регистрация которых произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 27.05.2011 за государственным регистрационным номером 6117847659935.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 30.01.2012 № 300-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» и утвержден устав Учреждения в новой редакции.

Устав Учреждения в новой редакции утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 30.12.2015 г. №1617-рз с изменениями от 17.10.2017г., 11.01.2021г., ГРН 2167847707840.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 17.10.2017 № 1867-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» и утверждены изменения в устав Учреждения, ГРН 2177848223573.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 11.01.2021 № 11-рз внесены изменения в написание названия Учреждения - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» и утверждены изменения в устав Учреждения, ГРН 2217800823470.

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав, утвержденный Распоряжением КИО от 30.12.2015 г. №1617-рз Изменения в устав, утвержденные Распоряжением КИО от 17.10.2017 г. №1867-
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по культуре Санкт-Петербурга
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 78 № 003464958, выдано 23.06.2003 Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет 10.11.2000 серия 78 № 008521107, выдано МИФНС России № 27 по Санкт-Петербургу
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АВ №099928 от 16.02.2006
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение ФПС МЧС России № 2-24-11 от 21.09.2012 № 020865
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 78.01.05.000.М.003112.11.19 от 22.11.2019 № 2829463
2.7. Лицензия	№3305 от 01.02.2018, 78Л03 №0002106 Приложение № 1, 78 П01 №0006983
2.8. Свидетельство о государственной аккредитации	-
2.9. Государственный статус ОУ: - Тип	- Организация дополнительного образования
- Вид	- детская художественная школа
2.10. Образовательные программы ОУ: 1. ДПОП «Живопись» со сроком обучения 8 лет и 8 лет с дополнительным годом (9 класс). 2. ДПОП «Живопись» со сроком обучения 5 лет и 5 лет с дополнительным годом (6 класс). 3. ОРП «Основы изобразительного искусства» со сроком обучения 1-2 года для дошкольного возраста. 4. ОРП «Общее эстетическое образование» со сроком обучения 4 года для детей 7-10 лет и для детей 11 – 14 лет.	Приняты решением педагогического Совета от 26.08.2024 (Протокол № 1)

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (согласовано с Советом родителей: протокол № 3 от 14.11.2020г.);
2. Положение о Совете родителей несовершеннолетних обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
3. Положение об организации работы с персональными данными (согласовано с Советом родителей: протокол № 1 от 26.08.2023г.);
4. Инструкция для учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в общественных местах (согласовано с Советом родителей: протокол № 1 от 12.02.2018г.);
5. Положение о режиме занятий обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» (согласовано с Советом родителей: протокол №1 от 12.02.2018г.);
6. Положение об оплате труда работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
7. Положение об отчислении учащихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» (согласовано с Советом родителей: протокол № 1 от 12.02.2018г.);
8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» (согласовано с Советом родителей: протокол № 2 от 14.09.2023г.);
9. Положение о защите персональных данных работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
10. Положение о Педагогическом совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
11. Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
12. Положение «О порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»»;
13. Кодекс этики и служебного поведения работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
14. Положение об аттестации на соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
15. Положение об оплате труда работников, привлекаемых к выполнению работ по оказанию платных образовательных услуг;
16. Положение о Совете школы Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
17. Положение об официальном сайте Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
18. Положение об Общем собрании работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
19. Инструкция по охране труда при проведении занятий по летней практике (пленэр);
20. Положение о библиотеке Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
21. Положение о Методическом совете Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;

22. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись»;
23. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» (согласовано с Советом родителей: протокол № 2 от 01.09.2021г.)
24. Положение о проведении летней практики – пленэра в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» (согласовано с Советом родителей: протокол № 1 от 12.02.2018г.);
25. Положение о рабочей программе учебного предмета Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
26. Положение об аттестационной комиссии Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургской детской художественной школы № 16»;
27. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургской детской художественной школы № 16»;
28. Правила обучения в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургской детской художественной школе № 16»;
29. Правила приёма и порядок отбора детей в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»;
30. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
31. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» и обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся (согласовано с Советом родителей: протокол № 1 от 12.02.2018г.);
32. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» (согласовано с Советом родителей: протокол № 1 от 12.02.2018г.);
33. Правила приёма и порядок отбора детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
34. Порядок осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16»;
35. Положение об антикоррупционной политике;
36. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
37. Положение по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
38. Порядок приёма пожертвований.
39. Положение о мобилизационных органах организаций, которым установлены мобилизационные задания (задачи).
40. Положение о мобилизационной подготовке СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
41. Положение о работнике специально уполномоченного на решение задач в области мобилизационной подготовки СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
42. Инструкция по организации пропускного режима в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
43. Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей выплаты работникам СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
44. Положение о системе видеонаблюдения в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».

45. Инструкция по мерам пожарной безопасности для складского помещения.
46. Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.
47. Положение об организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства по СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
48. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурентных процедур определения поставщика для нужд в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
49. Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников учреждения.
50. Положение о системе управления охраной труда.
51. Правила доступа к персональным данным, обрабатываемым в информационных системах, используемых в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
52. Положение «Об уничтожении бумажных и электронных носителей персональных данных, обрабатываемых в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».

2. Управление образовательной организацией.

2.1 Управленческая система.

Управление СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» осуществляется программно-целевым методом.

Организационная структура управления - линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

2.2 Управление образовательной организацией.

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- приказами и распоряжениями Учредителя;
- Уставом;
- Программой развития,
- Локальными актами Школы.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом по культуре Санкт-Петербурга в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга. Компетенция и условия деятельности Директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между Комитетом по культуре Санкт-Петербурга и Директором. Деятельность Директора учреждения Гамбарян Каринэ Юрьевны направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

В учреждении созданы следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями.

В компетенцию Общего собрания входит:

- согласование правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Школы для дальнейшего их утверждения Руководителем;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития;
- заслушивание отчетов Руководителя и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;

В компетенцию Совета входит:

- осуществление контроля за выполнением решений Общего собрания, реализацией замечаний и предложений работников, информирование трудового коллектива об их выполнении, контролирование выполнения Устава;
- разработка и подготовка Руководителю предложений о мерах, способствующих более эффективной работе Учреждения;
- согласование порядка и условий премирования работников с учетом финансовых средств Школы и ограничений, установленных действующим законодательством;
- принятие решений по иным вопросам производственного и социального развития Школы, если они не отнесены к компетенции Общего собрания, Педагогического совета, Методического совета, Руководителя.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- определение порядка и сроков проведения приемных просмотров, требований к поступающим;
- принимает образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков для дальнейшего их утверждения Руководителем;
- разрабатывает правила внутреннего распорядка для обучающихся для дальнейшего их утверждения Руководителем;
- осуществление иных полномочий в соответствии с Уставом, действующим законодательством.
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентирует деятельность педагогического коллектива Школы на совершенствование образовательного процесса;
- разрабатывает содержание работы по общей методической теме Школы;
- внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обсуждает и утверждает планы работы Школы
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего распорядка для учащихся
- разрабатывает и принимает Правила обучения в Школе

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации на основании Положения об итоговой аттестации выпускников Школы, переводе учащихся в следующий класс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами;

Педагогический совет действует в соответствии с Уставом и Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Школы.

В компетенцию Методического совета входит:

- разрабатывает образовательные программы, учебных планов, рабочих программ, учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- разрабатывает и осуществляет мероприятий, направленных на организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разрабатывает требования приемных испытаний (просмотров);
- разрабатывает и утверждает фонды оценочных средств;
- формирует методический фонд;
- разрабатывает критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся;
- осуществляет методическую помощь преподавателям школы на основе передовых педагогических технологий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе могут создаваться инициативные группы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В компетенцию Совета родителей входит:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса,
- защищает права и законные интересы обучающихся,
- оказывает содействие в проведении мероприятий, организуемых Школой,
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя Школы,
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм,
- взаимодействует с различными организациями по вопросам сохранения и развития культурных традиций Школы,
- участвует в организации выездных мероприятий Школы.

2.3 Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (еженедельно)
- Совещание Методического совета (не реже 1 раза в год)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)
- Отчеты
- Самоотчеты
- Анализ и оценка деятельности руководителя

Отношения работников Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Организационная модель

управления школы включает: годовой календарный учебный график, графики образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, Педагогического совета и Методического совета, роль которого особенно возросла при внедрении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Рабочие вопросы деятельности Школы решаются на совещании, в котором принимают участие заместители директора по УВР, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие: административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, методическую деятельность, отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, обеспечивающие делопроизводство и локальные акты организационно-распорядительного характера.

В 2024 году учреждение успешно прошло следующие проверки:

- Соблюдение требований пожарной безопасности (07.02.2024 - 08.02.2024), нарушений не выявлено.
- Определение готовности учреждения к новому учебному году 2024-2025 (09.08.2024). На Акт по результатам проверки, подготовлено обращение с приложением документа об имеющемся у ответственного за проведение противопожарных инструктажей соответствующего доп. образования от 24.05.2024.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

Проводились работы по специальной оценке условий труда.

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов.

Разработаны новые локальные нормативные акты:

- Положение об оплате труда работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16».
- Положение о порядке установления компенсационных доплат, стимулирующих надбавок, премий и материальной помощи работникам.

В штатное расписание была введена должность «юрисконсульт».

2.4 Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика, текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется **по следующим направлениям:**

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебных планов;
- Организация начала учебного года;
- Соблюдение графика учебного процесса;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация методического обеспечения;
- Выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к отопительному периоду. Соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей,

работающих результативно и эффективно.

3. Материально-техническая база организации.

3.1. Характеристика здания.

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1985
- Дата последнего капитального ремонта не было
- Общая площадь 676.8 м²
- Проектная мощность (предельная численность) — 450 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) — 394 человека

3.2. Территория школы.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» находится во Фрунзенском районе г. Санкт-Петербурга. Образовательная организация находится в непосредственной близости от станции метро «Обводный канал», удобно расположена в транспортном отношении.

Школа занимает весь первый этаж жилого дома, собственной территории не имеет.

3.3. В рамках хозяйственной деятельности для организации и улучшения учебного процесса приобретено (выполнено):

№ п/п	Наименования приобретенного в 2024 году оборудования и учебных материалов	Количество (ед./компл.)
I.	Оборудование	
1	Модернизация компьютеров и ноутбуков	5
2	Замена ламп проекторов	5
II.	типографская печать по макетам Заказчика	
1	свидетельства об окончании, журналы (классные), дипломы/грамоты, афиши для оформления выставки.	
III.	Ремонтные работы	
1	Выполнение работ по ремонту (замене) светодиодных потолочных светильников	3
2	Замена уплотнительных резинок на окнах 182 п.м.	36
3	Оказание услуг по прокладке телефонных линий, установке розеток и устранение повреждений сети (120 м., 6 телефонных розеток)	1490
4	Работы по оборудованию помещений СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» электроустановочными изделиями (розетками)	4
5	Выполнение работ по прокладке кабеля (витой пары) в кабель канале - подключение рабочих мест к закрытому сегменту ЕМТС	1
6	текущий ремонт канцелярии (ПИБ 14) и замену напольного покрытия в учительской (ПИБ 5) в помещении Заказчика	1

Приобретены (типографская печать по макетам Заказчика): свидетельства; наклейки, дипломы, грамоты, афиши для сопровождения конкурса, проводимого школой «Рисуем книгу».

3.4. Для работы мастерских рисунка, живописи, композиции приобретены бумага пастельная, бумага графическая (ватман), гуашь, стеки для лепки деревянные, картон, клей, зажимы, карандаши чернографитные.

Для осуществления образовательной деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт – Петербургская детская художественная школа № 16» используются оборудованные учебные кабинеты, школа обладает необходимой методической и материально - технической базой. Библиотечный фонд школы на конец 2024 года составляет 423 экземпляра. Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно - методическими и учебно-дидактическими материалами.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В 2024 году в СПб ГБУ ДО «Санкт - Петербургская детская художественная школа № 16» обучалось следующее количество лиц с ОВЗ (инвалидов) по видам заболеваний: всего 6 человек.

Данные виды инвалидности не требуют особых адаптированных программ. Обучающиеся осваивают программы в полном объеме под контролем администрации учреждения.

В школе разработан план мероприятий. Согласно утвержденному плану мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности школы.

4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель Бюджет/ самоокупаемость.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	295/91
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	92/26
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	165/41
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	38/10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	91
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6 / 1,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3/ 0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся. Занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	160/ 41,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	81 / 21%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	10 / 2,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	46 / 12%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	20 / 5,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	3 / 0,8%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	39 / 10 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	33 / 8,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	2 / 0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	30 / 7,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	7 / 1,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2 / 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	162 / 42%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	56/ 14,5%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	70 / 18,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	36 / 9,3%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	24
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	19
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 / 85%
1.17.1	Высшая	человек/%	15 / 75 %
1.17.2	Первая	человек/%	2 / 10%
1.18	Численность/удельный вес численности		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5 / 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 45 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/ 88,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 / 3,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0

5. Организация учебного процесса.

5.1. Режим работы организации.

Учреждение работает по 6-ти дневной рабочей неделе, в 2-е смены.

Режим занятий для обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки); с 10:00 до 20:00. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами в области искусств.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной программе и графиком учебного процесса.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой ОП и составляют от 11 до 13 недель. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам кроме программ раннего эстетического развития академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения, при реализации программ раннего эстетического развития установлена продолжительность академического часа 30 минут.

5.2. Структура образовательной организации.

В соответствии с лицензией образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности.

В школе функционируют два отделения: художественное на бюджетной основе, художественное на самоокупаемой основе (общеестетическое).

В школе реализуются программы:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» со сроками обучения 8 лет и 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс), 5 лет и 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс) - за счет средств бюджета;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Общее эстетическое образование» - в рамках оказания платных образовательных услуг;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Основы изобразительного искусства» со сроком обучения 4 года - в рамках оказания платных образовательных услуг для детей 7-10 лет и 11-14 лет.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы.

Учебными планами предусмотрены групповые занятия, в зависимости от направления обучения. Помимо основных предметов педагогическим советом школы утверждены предметы вариативной части предпрофессиональной программы «Живопись». Введение предметов вариативной части дает возможность наиболее полно раскрыть способности и творческий

потенциал обучающихся.

Учебная работа проводится по плану школы и выполняется в сроки и в полном объеме.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестации проводятся в соответствии с Графиками образовательного процесса на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года.

Контрольные уроки на всех отделениях направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню требований программ учебных предметов.

7. Востребованность выпускников.

Данные по поступлению выпускников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16» в ВУЗы и СУЗы после окончания учебного заведения (учитывая выпуск самоокупаемого отделения):

Наименование учебного заведения	2022 год		2023 год		2024 год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Общее кол-во выпускников	50		39		31	
Всего поступивших	21	42	16	41	22	71
ВУЗ	7	14	4	10,3	1	3,2
ФГАОУ «Национальный исследовательский университет» Высшая школа экономики	2	4	1	2,6	0	0
СПб ГАСУ	1	2	0	0	1	3,2
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	2	4	3	7,7	0	0
ФГБОУ ВО «СПб ГХПА им. А.Л. Штиглица»	1	2	0	0	0	0
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина»	1	2	0	0	0	0
СУЗ/профильные ОУ	14	28	12	30,7	21	67,7
СПб ГБПОУ «СПб ХУ им.Рериха»	0	0	2	5,1	2	6,5
СПб ГБПОУ «СПАСК»	1	2	0	0	4	12,9
СПбГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	1	2	0	0	0	0
СПб ГБОУ гимназия №190	3	6	2	5,1	10	32,2
ГБОУ СОШ № 181 (при Академии имени А.Штиглица)	0	0	0	0	1	3,2
ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств»	2	4	2	5,1	0	0
СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	0	0	0	0	1	3,2
колледж ФГБОУ ВО						

СПбГУПТиД	1	2	1	2,6	2	6,5
СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» (бывший «Реставрационно-художественный колледж»)	4	8	1	2,6	1	3,2
СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»	1	2	1	2,6	0	0
СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»	1	2	0	0	0	0
СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»	0	0	1	2,6	0	0
СПбПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже»	0	0	1	2,6	0	0
СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	0	0	1	2,6	0	0

Раздел 2. Аналитическая часть.

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

8.1. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

№		2022 год	2023 год	2024 год
		Количество человек/ (%)		
1	Кол-во штатных преподавателей	20	21	20
2	имеют высшее образование	20/100%	20/95,2%	20/100%
3	имеют среднее специальное образование	0	1	0
4	имеют высшую кв. категорию	16/80%	18/85,7%	15/75%
5	имеют первую кв. категорию	3/15%	1/4,8%	2/10%

8.2. Статистические данные по педагогическим работникам.

Из числа штатных педагогических работников имеет педагогический стаж:

Стаж	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во штатных преподавателей	20	21	20
До 2х лет	1/ 5%	1/ 4,8%	2/ 10%
От 2х до 5 лет	1/ 5%	2/ 9,5%	2/ 10%
От 5 до 10 лет	2/ 10%	2/ 9,5%	2/ 10%
от 10 до 20 лет	3/ 15%	3/ 14,2%	2/ 10%
свыше 20 лет	13/ 65%	13/ 62%	12/ 60%

8.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2024 году.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах

развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2022	2023	2024
Кол-во штатных педагогических	20	21	20
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/%	5/ 25%	6/ 28,6%	9/ 40%

В 2024 г. курсы краткосрочного повышения квалификации прошли:

- Хрусталева А.Д.: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций преподавателей учебного предмета «композиция» в ДШИ» (36 часов).
- Гамбарян К.Ю., Павлова Е.А.: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение деятельности ДШИ. Современные требования и эффективные практики управления» (36 часов).
- Тилова Е.А.: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика наркозависимости в молодёжной среде» (17 часов).
- Кудрявцева И.Г.: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «скульптура» в детских школах искусств» (36 часов).
- Мурадова Ю.В.: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Творческая лаборатория художественной керамики (лепка, отливка, формовка из глины, шамота и фарфоровой массы, роспись по фарфору)» (36 часов).
- Маркелова Т.Д.: курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические приёмы и методы развития творческого потенциала обучающихся по программам декоративно-прикладного творчества» (36 часов).
- Тарасов Б.А.: курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методическое сопровождение обучения академическому рисунку в детских школах искусств» (36 часов).
- Сухорукова Д.Ю.: курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Взаимосвязь обучения по предпрофессиональным и профессиональным программам в области изобразительного искусства» (36 часов).

8.4. Достижения педагогического мастерства.

Награды.

- Почётная грамота Комитета по культуре Санкт-Петербурга за значительный вклад в развитие сферы культуры Санкт-Петербурга преподавателю Ивановой И.А., 20.05.2024г.
- Грамоты за отличную работу по итогам просмотра работ учащихся выпускных классов 2023/2024 учебного года преподавателям школы Погониной Ю.В., Павловой Е.А., Пугачеву Н.А., Маркеловой Т.Д., Кудрявцевой И.Г., Мурадовой Ю.В., Голубковой Д.Л., июнь 2024г.
- Грамоты от главы внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ «Волковское» за организацию открытого пленэра учащихся ДХШ № 16 на мероприятии «Паруса мечты» в сквере «Алые паруса» директору Гамбарян К.Ю., заместителям директора по УВР Павловой Е.А., Погониной Ю.В., преподавателям Ивановой Е.В., Маркеловой Т.Д., Пугачеву Н.А., Стрельниковой Е.Б., Тен Т.С.
- Благодарственное письмо Локтионову Д.В. за работу в отборочном туре жюри VIII Международного конкурса «искусство наброска – 2024», 20.12.2024г., ФГБПОУ СПГХАЛ им. Б.В. Иогансона.

- Благодарность художнику по текстилю, заслуженному работнику культуры УР, члену Союза художников РФ, заместителю директора по УВР, преподавателю школы Павловой Е.А. за осуществление подготовительной работы по проведению всех конкурсных мероприятий, а также за работу в жюри Межрегионального конкурса детского художественного творчества «Рисуем книгу», 26.03.2024г.
- Благодарность художнику - скульптору, члену Союза художников РФ, заместителю директора по УВР, преподавателю школы Погониной Ю.В. за осуществление подготовительной работы по проведению всех конкурсных мероприятий, а также за работу в жюри Межрегионального конкурса детского художественного творчества «Рисуем книгу», 26.03.2024г.
- Благодарность преподавателям Пугачеву Н.А., Тен Т.С. за активную помощь в проведении конкурсных мероприятий, а также в подготовке работы жюри Межрегионального конкурса детского художественного творчества «Рисуем книгу», 27.03.2024г.
- Дипломы VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Академический натюрморт» преподавателям Павловой Е.А., Пугачёву Н.А., Голубковой Д.Л. за подготовку победителей, г. Калуга, апрель 2024г.
- Благодарность от Администрации ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга преподавателю Маркеловой Т.Д. за отличное проведение мастер-класса по декоративно-прикладному искусству «Бусинка к бусинке» для учащихся творческого объединения «Жаворонок» Центра внешкольной работы, 06.04.2024г.
- Диплом лауреата – 1 место Павловой Е.А. в Городском конкурсе художественного творчества «Николай Рерих и его эпоха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (IV возрастная группа) октябрь 2024г.
- Диплом лауреата – 1 место Глинскому В.О. в Городском конкурсе художественного творчества «Николай Рерих и его эпоха» в номинации «Живопись», (IV возрастная группа) октябрь 2024г.
- Дипломы Кудрявцевой И.Г., Стрельниковой Е.Б. за высокое мастерство в подготовке учащихся к 24-у региональному конкурсу юных скульпторов имени М.К. Аникушина, 22.11.2024г.
- Диплом Павловой Е.А. за участие Московской международной специализированной выставке – продаже «Гранд Текстиль» в рамках участника Межрегионального проекта «СОТКАЧЕСТВО», 01-04.02.2024г.
- Диплом участника XX международной выставки «Стекло и керамика на траве» Ивановой Е.В., Санкт-Петербург, Елагиноостровский дворец-музей русского декоративно-прикладного искусства и интерьера, июнь 2024г.

8.5. Творческая деятельность преподавателей школы.

В 2024г. преподаватели школы участвовали в профессиональных выставках, конкурсах в Санкт-Петербурге, России.

1. Глинский В.О.:

- Январь - Февраль - персональная выставка «Карта памяти» живопись, скульптура. Музей современного искусства «Артмуза», 13-я линия В.О. Санкт - Петербург.
- Январь - выставка «Блокада» живопись, Союз Художников Б.Морская, 38, Санкт-Петербург.
- Март - выставка «Полиреализм» Союз Художников, Б.Морская 38, Санкт - Петербург.
- Сентябрь - городской конкурс «Николай Рерих и его эпоха», лауреат, первое место, Санкт - Петербург.
- Октябрь - выставка «Полиреализм-23» Союз Художников, Б.Морская, 38, Санкт - Петербург.
- Ноябрь - выставка «Осень» живопись, Союз Художников Б.Морская, 38, Санкт - Петербург.

2. Иванова Е.В.:

- 28марта-14 апреля 24 г "Весна 2024г"- СПб Залы Союза Художников.

- 23мая-16 июня 2024г, "Наше все"- СПб Залы Союза Художников.
- 10-12 июня 2024г. «Стекло и керамика в пейзаже» СПб Елагин остров, Центральный парк культуры и отдыха имени С.М. Кирова.
- 14ноября-01 декабря 2024г.- «Осень 2024г.» СПб Залы Союза Художников.

3. Иванова И.А.:

- Персональная выставка «Ожидание весны» — Санкт-Петербургский Союз Художников, 5 марта - 18 апреля 2024 года.
- Персональная выставка «Осенний букет» — Санкт-Петербург, «Старт» библиотечный культурно-досуговый центр, 1-30 сентября 2024 года.
- Персональная выставка «Цветочная палитра» — Санкт-Петербург, СПб ГБУ ЦБС Выборгского района «Библиотека Батенинская», 2 ноября – 8 декабря 2024 года.
- Персональная выставка «Тишина декабря» — Санкт-Петербург, «Старт» библиотечный культурно-досуговый центр, 1-31 декабря 2024 года.
- Выставка «Флора и фауна стран БРИКС» — Москва, НОЦ
- Ботанический сад Петра I биологического факультета МГУ, 18 октября – 18 ноября 2024 года.
- Выставка «Растения и человек. Связь сквозь века» — Санкт-Петербургский Союз Художников, 10-22 декабря 2024 года.

4. Кудрявцева И.Г.:

- 16 - 28 января, В Союзе Художников .Голубая гостиная. «В ПОИСКАХ ГАРМОНИИ».
- 04.03.24-24.02.24, в Akvarelli Ateljee Espoo (Финляндия) «Музыка и танец».
- 14 ноябрь- 01 декабрь 2024 .В Союзе Художников «Осень 2024».

1. Локтионов Д.В.:

- «Ленинград-Петербург. Живопись. Диалог эпох», Музейно-выставочный комплекс Российской академии художеств г. Москва, ноябрь2023-январь 2024г.
- «...Где-то в России...» (персональная выставка, живопись, графика), Новгородский центр современного искусства г. Великий Новгород, 1-31 марта 2024г.
- «90 лет СХИ» (выставка преподавателей и выпускников Санкт-Петербургского государственного академического художественного лицея им. Б. В. Иогансона г. Санкт-Петербург, РТОО «Санкт-Петербургский союз художников», Малый зал, 30.04-19.05.2024
- «Образы родного края» (Локтионов Валерий, Локтионов Дмитрий, отец и сын), Курская область, г. Обоянь, Обоянский краеведческий музей Курской области, сентябрь 2024г.

6. Маркелова Т. Д.:

- Персональная выставка "Житийное" - Псков. Дом ремёсел,17 мая - 18 июня 2024г.
- Персональная выставка "Житийное", г. Псков, Кремль. Пороховые погреба, 23 июля - 23 августа 2024г.
- Выставочный проект "Слово и образ", г. Санкт-Петербург, Арт пространство "Окна", 15.12.2023 - 29.02 2024г.
- Выставка "Курочка ряба", г. Санкт-Петербург Союз художников, 24-27 октября 2024г.

7. Мурадова Ю.В.:

- Январь 2024 Выставка к 185-летию училища им.Н.К.Рериха, выст. зал училища Гражданский пр.,88к2
- "Подвигу блокадного Ленинграда посвящается", ВЦ СХ СПб, 17-29 января
- "Борею 33", галерея Борей СПб
- "Религиозная жизнь блокадного Ленинграда", Музей истории религии СПб
- Февраль 2024 "Цветы и фрукты", ВЦ СХ СПб, 20.02 - 3.03
- Март 2024 " На солнечной стороне-14", ВЦ СХ СПб, 12.03 - 24.03
- Апрель 2024 "Art Russia 2024", Москва, ВЦ Гостинный Двор
- Май 2024 "Наше все", ВЦ СХ СПб, 23.05 - 16.06
- "День Победы", ВЦ СХ СПб, 2-11 мая

- " Планета Одуванчик", ВЦ СХ СПб, 7-19 мая
- Июнь 2024 "Безграничная Россия", ВЦ СХ СПб, 10.06 - 14.07
- Проект "Добровидение в искусстве", ВЦ СХ СПб, 14-16 июня
- Июль 2024 "Города и веси", ВЦ СХ СПб, 23.07 - 4.08
- Август 2024 Участие в постоянной экспозиции Музея-галереи Дом Ангелов, СПб, пр.Медиков,10
- Сентябрь 2024 "Юбилейная выставка выпускников училища им. Н.К.Рериха", Голубой Зал ВЦ СХ СПб, 10.09 - 22.09
- Октябрь 2024 Конкурс эскизов памятника героям СВО в Кудрово, СПб, Комбинат Скульптура, Тореза 98, (2 место, переход во 2 тур)
- проект «Преображение», ВЦ СХ СПб, 8-20 октября
- Ноябрь 2024 "Сенегал.Биеннале искусств", Дакар, выст Центр остро Горе, ноябрь-декабрь
- проект «Преображение», Стрельна, Орловская ул.2, библиотека, 3-23 ноября
- Декабрь 2024 "Анималистика и в шутку и всерьез", МИСПи, СПб, 19.12-9.03
- Конкурс проектов памятника героям СВО в Кудрово, 2 тур, СПб, Комбинат Скульптура.
- проект «Преображение. Новогодний калейдоскоп», Стрельна, Орловская ул.2, библиотека, декабрь-январь.

8. Павлова Е.А.:

- III Всероссийская выставка художественного текстиля с международным участием «КОСМОС» в рамках III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Коды. Истории в текстиле» (11.04.2024), с 11 апреля 2024 г. по 25 апреля 2024 г., Большой выставочный зал СПГХПА им. А.Л. Штиглица.
- III Международный фестиваль художественного текстиля «СОЗВЕЗДИЕ», Полуциркульный выставочный зал Конюшенного корпуса Елагиноостровского дворца-музея, ЦПКиО им. С.М. Кирова, Санкт-Петербург, 21.05.2024-30.06.2024г.
- Участник Всероссийского проекта «СОТКАЧЕСТВО» в рамках VI Межрегионального фестиваля «Слёт ткачей», Нижегородская область, Окуловка, 02-04 августа 2024г.
- Участник Всероссийского проекта «СОТКАЧЕСТВО»:
 - 2 июня 2024г. Пеники, Ленинградская область, Фестиваль декоративно-прикладного искусства. Панно "Изумруд".
 - 15 - 21 июля 2024г. Архангельская обл. Устьянский район с. Шангалы, Фестиваль "Устьянская Сыпчина". Панно "Изумруд"
 - 11-28 июля 2024г. Нижний Новгород, выставка "Архитектура ткачества". Панно "Красный - значит красивый".
 - сентябрь 2024г. – 19 января 2025 г., г. Иваново, выставочное пространство «Первая фабрика Авангарда». Панно «Красное» в рамках Международной выставки «Индия. Созвучие» / Музейно-выставочный центр, Советская ул., 29.
- III международная Триеннале мини-текстиля «Остров Сокровищ. Человек», Санкт-Петербург, с 6 сентября по 5 ноября 2024 года, выставочные залы Инженерного дома Петропавловской крепости (Государственный музей истории Санкт-Петербурга).
- Выставка «Осень» (14 ноября — 1 декабря 2024 г.), Выставочный зал СХ, г. Санкт-Петербург.

9. Снегирёва Г.М.:

- «Осенний вернисаж» в Культурно-выставочном центре ВШТиЭ СПбГУПТД (Творческого Союза работников культуры), ноябрь-декабрь 2024г.

10. Стрельникова Е.Б.:

- Выставка «?!Такой Зощенко!?!», май – ноябрь 2024, – «Государственный литературный музей «XX век»».
- Международная выставка «Стекло и керамика в пейзаже», Елагиноостровский дворец-музей, июнь 2024г.
- Персональная выставка живописи, галерея «Борей», Литейный пр.д. 58, август

2024г.

- Выставка живописи «Анималистика», РХЦ «Старая деревня» в фойе столовой, октябрь- декабрь 2024г.
- Выставка живописи «Натюрморт», РХЦ «Старая деревня» в фойе столовой, декабрь 2024 – январь 2025г.
- Персональная выставка живописи и графики, ноябрь 2024г., библиотека Правовой и экономической информации, Благодатная ул.20.

11. Сухорукова Д.Ю.:

- «11 осень любви» (выставка памяти Марии Королевой), г. Санкт-Петербург, галерея «Мастер», 26 октября-5 ноября 2024 г.
- «Осень-2024», г. Санкт-Петербург, выставочные залы РТОО «Санкт-Петербургский союз художников», ноябрь 2024г.
- Межрегиональная выставка «Современное христианское изобразительное искусство», г. Красноярск, Выставочный зал регионального отделения Урала, Сибири и Дальнего Востока, 25.12.2024-31.01.2025г.

12. Тен Т.С.:

- Выставка «Учитель и ученик», место: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская школа искусств №10», пр. Энгельса, д.74, 28.03.2024-25.04.2024г.

8.6 Профессиональная деятельность преподавателей школы.

1. Павлова Е.А.:

- Работа в жюри Межрегионального конкурса детского художественного творчества «Рисуем книгу», 26.03.2024г.

2. Погонина Ю.В.

- Работа в жюри Межрегионального конкурса детского художественного творчества «Рисуем книгу», 26.03.2024г.

1. Локтионов Д.В.:

- Работа в отборочном туре жюри VIII Международного конкурса «искусство наброска – 2024», 20.12.2024г., ФГБПОУ СПГХАЛ им. Б.В. Иогансона.

2. Маркелова Т.Д.:

Работа в составе жюри Бюро секции художественных дисциплин РМЦ Санкт-Петербурга:

- Городской смотр-конкурс обучающихся по учебному предмету «Композиция станковая», «Лучшая учебная композиция», 06.12.2024г.
- Городская онлайн-выставка юных художников «Единственной маме на свете», посвящённой Международному Дню матери, ноябрь 2024г.
- проведение мастер-класса по декоративно-прикладному искусству «Бусинка к бусинке» для учащихся творческого объединения «Жаворонок» Центра внешкольной работы, 06.04.2024г.

Вывод: За последние три года стабильно сохраняются качественные показатели педагогического коллектива и контингента обучающихся.

9. Анализ качества обучения учащихся.

9.1. Общая численность обучающихся.

В школе обучается за счет средств бюджета 295 человек в 29 группах.

на первой ступени: в 1 - 3 классах обучается 70 учащихся;

на второй ступени: в 4 - 9 классах обучается 225 учащихся;

Средняя наполняемость классов: 10,2 человек.

В школе обучается в рамках оказания платных образовательных услуг 91 человек в 9 группах.

Средняя наполняемость классов: 9,9 человек.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

9.2. Анализ сохранности контингента.

№ п\п	контингент	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
1	Бюджетное отделение	295	295	295
2	Самоокупаемое отделение	109	96	95

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам:

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2023/2024 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	295	295	26	0	26

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2023/2024 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства.	95	0	0	33	5

Бюджетный контингент обучающихся стабилен; выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и по состоянию здоровья, но в последнее время появляются случаи приостановки образовательных отношений по причинам, связанными с перегрузкой в общеобразовательных учебных заведениях и растянутыми во времени уроками, неспособностью детей организовать своё время, психоневрологическим и психоэмоциональными расстройствами подростков, нежеланием родителей активно принимать участие в организации жизнедеятельности детей.

Уровень контингента обучающихся в рамках оказания платных образовательных услуг постоянно меняется. Опрос показал, что это связано с развитием на базе общеобразовательных учреждений различных бесплатных кружков, а также реализацией общеразвивающих программ в системе дополнительного общего образования (Дома творчества, студии) на бесплатной основе, которые не носят системный характер и в большинстве случаев не могут подготовить детей к поступлению в художественную школу путем сдачи вступительных экзаменов на конкурсной

основе, а также в связи с нестабильным социальным, финансовым положением семей.

10. Содержание и качество образовательной деятельности.

10.1. Образовательные программы.

В 2012 г. разработаны и в 2012-2013, 2014 и 2015 введены в действие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общества в целом.

- С 1 сентября двадцать групп продолжили обучение в очной форме по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения 8 лет и 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс), из них две группы первого года обучения (возраст учащихся 7-8 лет) бюджетного отделения; девять групп продолжили обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения 5 лет и 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс) из них 2 группы первого года обучения; 9 групп платного отделения, из которых 1 группа дошкольников.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения в программу предмета по выбору и углубленного изучения обучающимися отдельных предметов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

10.2. Учебные планы.

Содержание образования формируется на основе учебных планов СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16».

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, учтена вариативная часть, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана.

10.3. Образовательные программы.

Реализуемые образовательной организацией образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования,

целям и задачам образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

В 2024 году резко сократился приём на платное отделение детей 2015-2017 годов рождения, что, вероятно, связано с демографическим кризисом.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану школы и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены методическими пособиями и рабочими программами учебных предметов:

- по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 8+1 лет – Беседы об искусстве, Основы изобразительной грамоты и рисование, Прикладное творчество, Лепка, Основы колористики, Рисунок, Живопись, Композиция станковая, История искусств, Пленэр, Композиция графическая, Декоративно-прикладная композиция, Скульптура; со сроком обучения 5+1 лет - Рисунок, Живопись, Композиция станковая, История искусств, Пленэр, Композиция графическая, Декоративно-прикладная композиция, Скульптура;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Общее эстетическое образование» со сроком обучения 2 года – Основы изобразительной грамоты и композиции, Основы пластической грамоты;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Основы изобразительного искусства» со сроками обучения 4 года – Основы рисунка, Основы композиции, Основы живописи, Основы рисования на пленэре.

В 2024 году методическая база школы продолжила пополняться наглядными пособиями по темам учебных предметов, подготовленных преподавателями школы. Продолжена работа по обновлению (корректировке) Оценочных фондов с учётом временных, психоэмоциональных возможностей обучающихся.

Реализация данных учебных программ предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

10.4 Программы. Новые методики. Участие в форумах, конкурсах, конференциях.

С 1 сентября 20 групп приступили к обучению в очной форме по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения 8 лет и 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс), из них две группы первого года обучения (возраст учащихся 7-9 лет) бюджетного отделения; 9 групп приступили к обучению по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения 5 лет из них две группы первого года обучения (возраст учащихся 10-12 лет); С 1 сентября приступили к занятиям 9 групп по общеразвивающим программам.

В июне 2024г. все платные группы, за исключением дошкольников, прошли в очном формате летнюю практику – пленэр. Третий год группы, обучающиеся по общеразвивающим программам работают по программе учебного предмета «Основы рисования на пленэре». Процент учащихся, прошедших летнюю практику возрос до 96%. Введение этого предмета в образовательный процесс оказалось оправданным и результативным.

Преподаватель Хрусталева А.Д. 16 сентября приняла участие в Стратегической сессии СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга» по теме «Обсуждение основных направлений деятельности методистов образовательных учреждений в сфере культуры и искусства».

В 2024 году продолжилась работа над формированием Оценочных фондов для проведения итоговой, промежуточной аттестации по всем реализуемым в школе программам.

В 2024 году на базе школы прошли педагогическую практику 10 студентов СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н.К. Рериха и 1 студент СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры».

В 2024 году Школа во второй раз организовала конкурс детского художественного конкурса «Рисуем книгу» в статусе Межрегионального. Учредителями конкурса выступили Комитет по культуре Санкт-Петербурга и Школа, партнёром выступил Санкт-Петербургское

государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный литературный музей XX век».

11. Результативность образовательной деятельности.

11.1 Качество подготовки выпускников ступеней образования.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы:

Успеваемость, %			Качество, %		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
95%	100%	93,6%	87%	87,9%	87,4%

276 обучающихся успешно сдали промежуточную аттестацию в 2024 году: 7 обучающихся добровольно прекратили образовательные отношения, 5 обучающихся прекратили образовательные отношения по семейным обстоятельствам, 1 обучающийся не сдал промежуточную аттестацию по причине болезни; 2 обучающихся не сдали промежуточную аттестацию по причине переезда в другой город, 4 обучающихся не сдали промежуточную аттестацию по причине поступления в другие образовательные учреждения.

Вывод: по итогам 2023/2024 учебного года и первой половины 2024/2025 учебного года успеваемость стабильно высокая.

11.2 Результаты участия в районных, городских, всероссийских олимпиадах, конкурсах и фестивалях 2024 году:

№ п\п	мероприятие	уровень	количество участников	результаты		преподаватель
1.	Городская выставка, посвящённая 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, январь-февраль 2024г.	городской	9 участников			
2.	Третий городской конкурс детского художественного творчества «Народы мира», февраль 2024г.	городской	1 участник	Мищенко Елена	4 место	Голубкова Д.Л.
3.	Городская выставка «Учитель и ученик», март-апрель 2024г.	городской	1 преподаватель, 2 ученика	Зинкевич Екатерина Зотова Ксения		Тен Т.С.
4.	Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Рисуем книгу», март 2024г.	межрегиональный	36 участников, из них 3 учащиеся ОРП	Зинкевич Екатерина Молчанов Иннокентий Филиппова Елена Карпина София Веселкова Катерина Миронова	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Тен Т.С. Погонина Ю.В. Тен Т.С. Маркелова Т.Д. Маркелова Т.Д. Мурадова Ю.В.

				Маргарита Гудыма Александра Смирнова Екатерина Кожевникова Полина, Аверина Елизавета, Борисова Валерия, Денисова Василиса, Забело Инга Супрун Екатерина Павлова Екатерина Скурлова Ярослава Ивашенцова Ирина Подкопаева Ева Андресюк Анна Мищенко Елена	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место грамота грамота	Иванова Е.В. Павлова Е.А. Погонина Ю.В. Тен Т.С. Тен Т.С. Иванова Е.В. Павлова Е.А. Маркелова Т.Д. Мурадова Ю.В. Голубкова Д.Л.
5.	Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «От Байкала до Амура...», апрель 2024г.	межрегиональный	10 участников	Николь Мопоан Альварес Вербич Мария Ефимова Валерия Чмыхалова Марина Ивашенцова Ирина Сафарян Мария Андресюк Анна Милютин Вероника Смирнова Варвара Крутько Дарья	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место грамота грамота грамота грамота	Глинский В.О. Стрельникова Е.Б. Павлова Е.А. Пугачев Н.А. Павлова Е.А. Глинский В.О. Мурадова Ю.В. Стрельникова Е.Б. Павлова Е.А. Павлова Е.А.
6.	8й Всероссийский конкурс по рисунку и живописи «Академический натюрморт» среди обучающихся художественной специализации детских школ искусств и художественных школ, апрель 2024г, г. Калуга	Всероссийский	13 участников	Аристакесян Ани Чмыхалова Марина Мищенко Елена Фадеев Ярослав Попова Дина Варфоломейчук Вероника	1 место 1 место 2 место 4 место 4 место 4 место	Павлова Е.А. Пугачев Н.А. Голубкова Д.Л. Павлова Е.А. Голубкова Д.Л. Голубкова Д.Л.
7.	11-й открытый пленэр «В наряде	городской	8 участников			Стрельникова Е.Б.

	голубом...», посвящённый памяти М.Ю. Лермонтова, 01.06.2024г.					
8.	Всероссийская выставка-конкурс детского рисунка «Выраж», г. Ирбит, июнь 2024г.	всероссийский	7 участников	Мищенко Елена	Диплом победителя	Голубкова Д.Л.
9.	Городской конкурс детского художественного творчества «Пленэр-2024», 10.06.2024г.	городской	1 участник			
10.	Городской конкурс художественного творчества «Н.К. Рерих и его эпоха», сентябрь 2024г.	городской	10 участников из них: 8 учащихся и 2 преподавателя	Преподаватели: Глинский В.О. Павлова Е.А.	1 место 1 место	
11.	Международный конкурс детского рисунка «Через искусство-к жизни» по теме «О друге моём», октябрь 2023-май 2024г.	международный	3 участника, из них 2 ОРП	Лауреаты: Коренева Алиса Яицкая Анжелика		Мурадова Ю.В. Мурадова Ю.В.
12.	Городской конкурс детского художественного творчества «Осенний пленэр на даче Шишмарёва», 12.10.2024г.	Городской	3 участника	Андрушко Мария Ефимова Валерия Нечаева Ольга		Павлова Е.А. Павлова Е.А. Павлова Е.А.
13.	Городской конкурс детского художественного творчества «Мой дом везде, где есть небесный свод...», посвящённый 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, октябрь-ноябрь 2024г.	Городской	10 участников	Чмыхалова Марина	4 место	Тарасов Б.А.
14.	Городской фестиваль-смотр учащихся младших классов Санкт-Петербургских	Городской	3 участника из них 1 учащийся ОРП	Казакова Арина Подтыкало София	диплом диплом	Сухорукова Д.Ю. Голубкова Д.Л.

	государственных бюджетных учреждений в сфере искусств «Я уже артист!», ноябрь -декабрь 2024г.					
15.	Городской конкурс учащихся детских художественных школ и ДШИ Санкт-Петербурга «Творчество Н.К. Рериха глазами юных художников», СПбХУ им. Н.К. Рериха, ноябрь 2024г.	Городской	6 участников			Павлова Е.А.
16.	Городской смотр-конкурс обучающихся по учебному предмету «Композиция станковая» «Лучшая учебная композиция», 06.12.2024г.	городской	4 участника	Зинкевич Екатерина	Диплом победителя	Тен Т.С.
17.	24-й региональный конкурс юных скульпторов им. М.К. Аникушина, посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, ноябрь 2024г.	региональный	10 участников	Никифорова Анастасия Шумцова Ирина	2 место 4 место	Кудрявцева И.Г. Стрельникова Е.Б.
18.	Городская онлайн-выставка юных художников «Единственной маме на свете», посвящённой Международному Дню матери, ноябрь 2024г.	городской	14 участников, из них: 7 учащихся ОРП	Колебер Ксения Деева Александра Стоумова Анастасия	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Глинский В.О. Маркелова Т.Д. Маркелова Т.Д.
19.	5-й открытый городской конкурс детского художественного творчества в области скульптуры «Звук и форма», ОЦЭВ, 02.12-14.12.2024г.	городской	10 участников	Халявкина Ева Каверина Елизавета Васильева Наталья Мищенко Елена Брандаус Александра	1 место 2 место 2 место 2 место Дипломант	Стрельникова Е.Б. Кудрявцева И.Г. Кудрявцева И.Г. Маркелова Т.Д. Маркелова Т.Д.

11.3 Результаты государственной итоговой аттестации.

- Качественная успеваемость в выпускных классах:

1. бюджетное отделение – 26 человек, из них окончившие на «отлично» и «хорошо» - 21 человек (из них 4 человека – только на «отлично»);
2. самокупаемое отделение – 5 человек, из них окончили на «отлично» и «хорошо» 5 человека, из которых только на «отлично» - 5 человек.

Анализ содержания подготовки выпускников через мониторинг организации образовательной деятельности по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Учебный процесс обеспечен: программы, учебные планы, учебные программы по предметам соответствуют ФГТ. Разработаны фонды оценочных средств, которые корректируются и пополняются в конце каждого учебного года.

12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

В связи с переходом на федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы школы - создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей школы. Все предметные методические отделы работают над реализацией единой методической темы и решают следующие задачи;

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности преподавателей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности.
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях преподавателей, педагогических советах.
- проведение мастер-классов уроков.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Открытые уроки.
3. Мастер-классы.
4. Творческие отчеты.
5. Методические семинары.
6. Обобщение опыта.
7. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
8. Работа методического совета.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
12. Педагогическая практика студентов СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н.К. Рериха».

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления системы оценки качества образования:

мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем

предметам учебных планов;

- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня полученных знаний и умений учащимися в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня знаний и умений учащихся;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала, результаты которых отражены в аналитических справках.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» для достижения целей уставной деятельности ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования.

Виды сотрудничества: выставочная деятельность, методическая деятельность (повышение квалификации, проведение семинаров, круглых столов, проведение педагогической практики для студентов), совместное проведение мероприятий.

В 2024 году партнерами школы стали:

- Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. ЛЕРМОНТОВА».
- СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н.К. Рериха».
- ГБУ ДО Центр внешкольной работы Центрального района СПб.
- Библиотека «Лиговская» (Муниципальная центральная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова).
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Литературный музей «XX век».

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что при необходимости он может изменяться.

15. Творческая работа (проект «Радуга») и мероприятия вне школы.

Проект «Радуга»:

Творческая работа (проект «Радуга») и мероприятия вне школы.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников	Количество слушателей, зрителей, посетителей
1	Для учащихся ЦВР Центрального района СПб выставка работ учащихся младших и средних классов школы «Радость Рождества»	11.12.2023 – 11.01.2024	СПб ГБУ ДО Центр внешкольной работы Центрального района (ул. Ярославская, д.15)	2 преподавателя 12 учащихся	280

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников	Количество слушателей, зрителей, посетителей
2	В рамках проведения Межрегионального конкурса детского художественного творчества «РИСУЕМ КНИГУ» экскурсионная программа «Арктический маршрут»	13.01.2024 21.01.2024	Государственный литературный музей «XX век»	56	56
3	В рамках проекта «Радуга», направления «Патриотическое», выставка документальных материалов, посвящённых 80-летию полного снятия фашистской блокады Ленинграда, а также офортов и линогравюр художника-графика Тамары Романовой.	26.01. - 27.02. 2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	1 автор; 1 куратор	346
4	Презентация выставки художника-графика Тамары Романовой, посвящённая 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. Встреча учащихся с автором, и рассказ об источниках вдохновения и приёмах профессии!	30.01.2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	1 куратор выставки; 1 автор выставки	12 – администрация и преподаватели; 72 учащихся
5	В рамках проекта «Радуга», направления «Патриотическое», выставка документальных материалов, посвящённых 80-летию полного снятия фашистской блокады Ленинграда, а также офортов и линогравюр художника-графика Тамары Романовой.	26.01. - 27.02. 2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	1 автор; 1 куратор	346

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников	Количество слушателей, зрителей, посетителей
6	В рамках проекта "Радуга", направления "Традиционные культуры народов России и Мира" и в помощь работе над темой межрегионального конкурса детского художественного творчества "Рисуем книгу" выставка "Поморы - что за народ?" с документальными материалами и старинными фотографиями конца 19 века, а также, с кратким словарём поморского языка и картами морских продвижений и походов по Северному морскому пути.	05.02. - 21.03. 2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	1 курапор проекта «Радуга»	340
7	Ежегодная выставка-фестиваль «Книга как искусство». В программе: авторские книги учащихся школы под руководством Погониной Ю.В. на тему «от древней Греции до дня сегодняшнего» и выставка литографий и новых книжных иллюстраций выпускницы школы, ныне студентки Санкт-Петербургской академии художеств имени Ильи Репина, Ольги Тамкович	29.02. - 27.03.2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	1 куратор, 10 учащихся; 1 автор	320
8	Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Рисуем книгу» Тема конкурса: «Культурное наследие Севера, Сибири, Дальнего Востока в литературе». Второй и третий этапы конкурса.	2 этап – с 01 по 20.03.2024г. - приём работ в Санкт-Петербургской детской художественной школе № 16; 3 этап – с 21.03. по 01.04.2024г. - работа жюри. 26 марта –	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	209 участников из 19 ДШИ/ДХШ Санкт-Петербурга и ДХШ им. В. Сурикова, г. Красноярск	----- Группа конкурса в VK: https://vk.com/public212785313

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников	Количество слушателей, зрителей, посетителей
		работа жюри: отбор и оценка конкурсных работ, подписание протоколов			
9	В рамках долгосрочного взаимного сотрудничества с ГБУ ДО ЦВР Центрального района мастер-класс «Бусинка к бусинке» по декоративно-прикладному искусству преподавателя школы Маркеловой Т.Д. для преподавателей и учащихся Образцового детского коллектива фольклорной студии «Жаворонок»(ЦВР Центрального района СПб)	06.04.2024	ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб, Ярославская ул., д.15	1	3 преподавателя; 12 учащихся
10	В рамках мероприятий по теме Межрегионального конкурса «Рисуем книгу» выставка исторических комиксов художника-скульптора Владислава Серова. Торжественное открытие и встреча учащихся с автором.	08.04.- 06.05.2024 г. Открытие 09.04.2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	1	345 84
11	В рамках мероприятий по теме Межрегионального конкурса «Рисуем книгу» выставка «Из первых рук» предметов национальной одежды и произведений косторезного искусства Чукотки – работы чукотских художников Анны Байдаровой и Андрея Комарова. Торжественное открытие и встреча учащихся с авторами	09.04.- 06.05.2024 г. Открытие 09.04	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	2	409 90
12	В рамках мероприятий по теме Межрегионального конкурса «Рисуем книгу» 2 мастер-класса для учащихся младших и средних классов школы «Лепка чукотского	11.04.2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	1	2 преподавателя; 24 учащихся

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников	Количество слушателей, зрителей, посетителей
	Пеликена» чукотской художницы Анны Байдаровой				
13	В рамках мероприятий по теме межрегионального конкурса «Рисуем книгу» лекция-беседа о жизни и традициях Чукотки для учащихся средних и старших классов школы чукотской художницы Анны Байдаровой	11.04.2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	1	4 преподавателя; 43 учащихся
14	Итоговая выставка по результатам Межрегионального конкурса детского художественного творчества «Рисуем книгу». Торжественное открытие с вручением дипломов, грамот и призов.	02-20.05.2024 03.05.2024	Выставочный зал СПб ГБУ ДО "Санкт-Петербургская детская школа искусств №10".	81 4 члена оргкомитета конкурса	580 158
15	В рамках проекта «Радуга», направления «Патриотическое», выставка архивных материалов, старых фотографий и фронтовых писем, сохранившихся в семьях преподавателей и учащихся школы. В память о Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов.	07.05.2024 – 05.06.2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	9	430
16	В рамках проекта «Радуга», направления «Семейные ценности», концертно – игровая программа «Красная горка» от педагогов Образцового детского коллектива фольклорной студии «Жаворонок», знакомящая учащихся младших классов с русской традиционной культурой, с весенними праздниками, играми и песнями в русской деревне.	11.05. 2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	10	76
17	Участие в проекте «Объединённые Лиговкой» библиотеки «Лиговская» (Муниципальная центральная	01.06.2024 – 15.06.2024	Библиотека «Лиговская» (Муниципальная центральная библиотечная система им. М.Ю.	16	198

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников	Количество слушателей, зрителей, посетителей
	библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова), посвящённом разработке экскурсионного маршрута на платформе <u>Izi.travel</u> . Выставка пленэрных работ учащихся ДХШ №16 «Лиговский проспект и окрестности»		Лермонтова). Лиговский проспект, дом 99.		
18	Совместное с Местной Администрацией внутри-городского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальным округом Волковское мероприятие «Паруса мечты», приуроченное ко Дню защиты детей – открытые показательные пленэрные занятия учащихся ДХШ № 16 и однодневная выставка работ учащихся для жителей района	03.06.2024	Территория сквера Алые Паруса (сквер северо-восточнее д. 14 по Курской ул.)	50 учащихся; 7 преподавателей	146
19	Участие в проектной деятельности Государственного Литературного музея «XX век» «Арктический салон». Выставка работ участников Межрегионального конкурса детского художественного творчества «Рисуем книгу» На площадке <u>Государственного литературного музея "XX век"</u> во время работы Арктического салона в Санкт-Петербурге "Портал в Арктику" в Писательском доме.	23.08 – 25.08.2024 Продлена до конца сентября 2024г.	Государственный литературный музей «XX век», (канал Грибоедова, 9).	19	Во время работы «Арктического салона» - более 60 человек. Подсчёт дальнейших посещений будет уточнён в последних числах сентября
20	Выставка работ выпускников 2024 года по живописи, рисунку, станковой и декоративной композиции, скульптуре	01.09. – 01.11.2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16	23	403
21	Выставка лучших работ учащихся младших классов самоокупаемого отделения под руководством Маркеловой	01.09. – 24.12.2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная	10	380

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников	Количество слушателей, зрителей, посетителей
	Татьяны Дмитриевны		школа №16»		
22	Выставка пособий по предметам «Графическая композиция » и «Станковая композиция», сделанных преподавателями школы	01.10.2024 г. - 25.12.2024 г.	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	3	310
23	Выставка, посвящённая 145-летию со дня рождения русского писателя-сказочника, этнографа, художника-пейзажиста Степана Григорьевича Писахова	25.10.- 25.12. 2024г. Открытие – 24.10.2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	4 - преподавател я 27- учащихся	380 54
24	Участие учащихся ДХШ №16 в ежегодном проекте «Друзья Петербурга» «Новогодняя почта «Лахта Центр» в арт-фокусе» (художественный проект с новогодними почтовыми открытками) – мастер-класс для учащихся средних и старших классов ДХШ по работе пастелью по тонированной бумаге.	09.11 2024 г.	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	3	28
25	В рамках взаимного сотрудничества с ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб выставка "Поморы - что за народ?" документальных материалов и старинных фотографий конца 19 века с кратким словарём поморского языка и картами морских продвижений и походов по Северному морскому пути. Материалы, собраны и смонтированы в ДХШ №16. Предметы декоративно-прикладного искусства подобраны ЦВР.	20.11 – 25.12.2024г Открытие – 20.10.2024	СПб ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб (Ярославская ул., д.15, 1 этаж)	2	410
26	В рамках проекта «Радуга», направления «Традиционные культуры народов России и Мира» лекция и мастер-класс для учащихся средних классов	11.12 2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	1	23 учащихся; 4 преподавателе

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников	Количество слушателей, зрителей, посетителей
	ДХШ № 16 Елизаветы Владимировны Шевелёвой - искусствоведа, преподавателя Санкт-Петербургского государственного института культуры, народного мастера, члена СХ России, сотрудника Музея мастеров Шевелёвых и каргопольской глиняной игрушки (Каргополь).				
27	В рамках взаимного сотрудничества с ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб мастер-класс по изготовлению традиционной тряпичной куклы «Рождественский ангел» для учащихся младших классов ДХШ №16 методиста СПб ГБУ ДО ЦВР Центрального района Плешановой Н.И.	17.12.2024	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»	1	10 учащихся; 5 преподавателей

16. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития дополнительного образования в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №16»:

1. Усиление личностной направленности образования.
Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для каждой образовательной программы с учетом специфики возрастного развития обучающихся.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Переход к предпрофессиональным общеобразовательным дополнительным программам в области искусств.
4. Система поддержки талантливых детей.
Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие педагогического потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых преподавателей.
Работа по совершенствованию профессионального уровня преподавателей, повышение престижа профессии преподавателя художественной школы.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение качества знаний обучающихся по школе в пределах 90 - 93%;
- Повышение качества подготовки выпускников;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга.
2. В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.
3. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2023-2027 годы позволяет работать в режиме качественного развития.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Школа имеет необходимую для ведения образовательной деятельности техническую базу. Она пополняется в соответствии с требованиями образовательной деятельности и условиями содержания и обслуживания помещений.
7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации выставок работ учащихся в сфере культуры по профилю деятельности. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности. Школа является участником фестивалей, конкурсов, выставок и других мероприятий для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры.
11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
12. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичных отчетов, ежегодно размещаемых на школьном сайте.
14. Расширяется число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Окончательный вывод по самообследованию:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 16» соответствует заявленному статусу.